

**Vítáme Vás v
katolických školách
okresu Dufferin-Peel**

Cesta za učením, cesta k víře

Obsah

Vítáme Vás v katolických školách okresu Dufferin-Peel.....	1
Vítáme Vás ve školce pro starší děti	1
Jakou máte úlohu - jako rodiče.....	2
Jak dítě připravit	2
Utváření náboženské víry.....	3
Program ve školce pro starší děti	4-5
Zhodnocení a zařazení do výuky.....	6
Zprávy a vysvědčení.....	7
Cesta s očekáváním od maturanta ontarijských katolických škol.....	7-12
Podpůrné služby.....	13

Vítáme Vás v katolických školách okresu Dufferin-Peel

Vy i Vaše dítě se přidáváte ke komunitě, kterou spájí náboženská víra a učení, jejichž kořeny v Ontariu sahají zpět více než 170 let.

Katolické školy v Ontariu jsou starší než Konfederace založení Kanady. Generace věřících, jakož i občané ve světském stavu, sloužili potřebám katolických dětí po duchovní, intelektuální, citové, fyzické a sociální stránce. Generace katolíků- rodičů pilně pracovaly a obětovaly se, aby zajistily, že katolické školy zůstanou trvalým odkazem i v budoucnosti, nezávisle na tom, jaké politické nebo společenské nátlaky vyvstanou.

Katolické školy mají v Ontariu takový úspěch proto, že nyní reprezentují jeden ze čtyř veřejně financovaných školních systémů v provincii. Vede je Ontarijská konference katolických biskupů s pomocí Ústavu pro katolické školství, a řídí je Vaši volení členové Sdružení ontarijských katolických školských správců.

Katolické školy v okrese Dufferin-Peel stojí s rodiči a místními farnostmi, a společně dbají, aby příští generace katolických dětí byly připraveny zaujmout svoje místo jako svědkové Slova Božího v místní i globální obci. Od prvního dne školy se zavazuje učitelský sbor a personál v našich školách k tomu, že po této cestě půjdou s Vámi a s Vaším dítětem. Slibujeme, že s Vámi budeme spolupracovat a vést Vaše dítě tak, aby se stalo absolventem, který umí plnit povinnost křtu – mít lásku k Bohu a následovat vůli Boží podle příkladu Ježíše Krista.

Pán Bůh žehnej Vám a Vašemu dítěti na této cestě – cestě za učením – cestě k víře.

POSLÁNÍ

Posláním školských úřadů okresu Dufferin-Peel v partnerství s rodinou a s církví, je zodpovědně poskytovat katolické školení, které bude rozvíjet duchovní, intelektuální, estetické, citové a fyzické schopnosti každého jednotlivce, aby mohl(a) žít naplno, a plnit výzvy budoucnosti, a tím být přínosem pro společnost.

Vítáme Vás ve školce pro starší děti

Vítáme Vás a Vaše dítě ve školce pro starší děti – jsou to první a vzrušující léta školy.

Školka je doba úžasu a fantazie.

Těšíme se, že budeme partnery - domov, škola a farnost budou spolupracovat na zdárném začátku úspěšné cesty - cesty za učením a cesty k víře.

Slibujeme, že poskytneme bezpečné, láskyplné, všeobsažné a zdravé prostředí. Slibujeme, že budeme stavět na tom, co Vaše dítě zažilo, a pěstovat jeho zájmy, povzbuzovat jeho tvořivost a hrou ho vést ho k učení.

Školka je začátkem cesty, která vrcholí, když od nás Vaše dítě odejde, aby nabídlo tyto dary a nadání, které jsme pěstili po celá školní léta, pro dobro místní i globální komunity.

Vaše dítě jde na cestě školními roky v okrese Dufferin-Peel, a my přitom slibujeme, že vykonáme náš úkol, aby se splnilo, co se od absolventů ontarijských katolických škol očekává – povedeme dítě tak, aby se z něho stal:

- Soudný věřící, vyrostlý v obci katolické víry
- Účinný komunikátor
- Rozjímavý a tvořivý myslitel
- Člověk, který se sám zodpovědně vede k celoživotnímu učení
- Ochotný spolupracovník
- Laskavý člen rodiny
- Zodpovědný občan

Jakou máte úlohu - jako rodiče

Katolické školy poskytují mnoho příležitostí, abyste se zúčastnili na akademickém i náboženském utváření Vašeho dítěte.

Vaše zkušenost aktivního účastníka přinese odměnu pro Vás i pro Vaše dítě.

- Než dítě začne chodit do školky, budete se moci během návštěvy třídy podělit o informace o vašem synkovi nebo dcerce, a započít proces budování vztahu se školní komunitou.
- Den otevřených dveří se koná vždy na začátku školního roku. Zde budete mít opět příležitost mluvit s učitelem/ učitelkou, vidět jak vypadá třída, a seznámit se s jiným rodiči.
- Poradní rada katolických škol se pravidelně schází – a nabízí výbornou příležitost k tomu, jak se obeznámit se školou, i možnost vyjádřit se k rozhodnutím, které tato rada dělá pro dobro školy.
- Mnohé školy mají program dobrovolných pracovníků v zájmové činnosti. Může to být práce ve třídě a pomoc jednotlivým žákům, práce ve výborech nebo pomoc při školních výletech. Škola uvítá, budete-li ochotni se zapojit.
- Při schůzkách s učiteli máte možnost se radovat z učení a z pokroku Vašeho dítěte.
- Nezapomeňte denně prohlížet dítěti školní brašnu - mohou tam být dopisy od školy. Mluvte s dítětem o tom, co se ve škole koná a o tom, co vyčtete ze školního věstníku.

***„Kdokoli přijal by dítě toto, mneť přijímá...“
Ev. S. Lukáše 9:48***

Jak dítě připravit

První den školky je zvláštní začátek pro Vaše dítě i pro Vás, jako rodiče. Je to událost, o které jste možná mnoho měsíců mluvili. Může to být doba i smíšených pocitů pro dítě, a to někdy vyjádří nadšení a jindy obavy. Ujišťujeme vás, že tyto pocity se dají očekávat a dost možná že se neliší od toho, co cítíte vy v očekávání prvního školního dne vašeho dítěte. Spolu s vámi budeme dbát, aby přechod z domova do školy byl pozitivním zážitkem pro vás i pro Vaše dítě.

Pomocné rady, jak dítě připravit

- O chození do školy mluvíte pozitivním, ne výhrůžným způsobem, abyste zmírnili obavy dítěte.
- Připravte dítě na každodenní rutinu zaváděním ranního a poledního režimu ještě před začátkem školy.
- Ujistěte dítě, že činnost, kterou zná z domova - jako hraní, pohádky a ruční práce – bude i ve škole.
- Aby se dítě se školou obeznámilo, jděte tam s ním v létě na procházku. Ukažte dítěti školní pozemek a cestu do školy.
- Jděte si někdy hrát na školní pozemek.
- První návštěva učitele je účinný způsob, jak zmenšit úzkost. Řekněte učiteli o svých obavách a případně o konkrétním chování a úzkosti, které Vaše dítě může projevovat.
- Povzbudíte pozitivní stránky prvního dne : Řekněte dítěti, že na ně budete myslet a těšit se, až Vám bude vyprávět o tom, jaký první den ve škole zažilo. Když se první den budete s dítětem loučit, udělejte to rychle a povzbudivě.

Utváření náboženské víry

Církev nám připomíná, že Vy, jako rodiče, jste prvními učiteli dítěte ve víře. Svým příkladem v modlitbě, uctívání a denním životě, jste dítě postavili na cestu k poznání Slova Božího Ježíše Krista.

Ve školce se k tomuto partnerství domova a farnosti přidáme my, aby nadále pokračovalo utváření dítěte ve víře. Naše formální náboženská výuka, kterou navrhla Ontarijská konference katolických biskupů, začíná školkou a pokračuje až do konce 12 třídy. Budeme dítěti nabízet pro jeho vývoj vhodné, ryze katolické zkušenosti z písma svatého, učení církve, mravnosti, rodinného života, modlitby, liturgie, a svátostí. Máme tu čest, že spolu s vámi smíme dítě připravit na První přijímání, Smíření a Biřmování. Na konci 12 třídy také dítěti nabídneme katolický pohled na světová náboženství i povolání, práci, manželství i svaté řády.

Náboženský program školky se jmenuje „K obrazu Božímu“, a utvrzuje dítě ve všech oblastech jeho rozvoje a uznává zázrak dětství, jako stopu po Boží přítomnosti. S touto metaforou „stopa po Boží přítomnosti“ se budete setkávat po celý program. Vyjadřuje, jak činnost, růst a samotná existence dítěte jsou dary a připomínají Boha. Program „K obrazu Božímu“, vyživuje víru čtyřletých a pětiletých dětí, které budou všemi smysly objevovat samy sebe ve stopách Boží dobroty a krásy.

To, co lze očekávat od Náboženství a Rodinného života lze popsat nejen z pohledu vědomostí a schopností, ale i hodnot, přístupů a činů. V katolických školách okresu Dufferin-Peel, se utváření víry neomezuje na hodiny náboženství. Naši učitelé jsou školeni v katechismu – aby vštěpovali celou učební osnovu se smyslem pro svátost. Náš personál i žáci aktivně hledají „Boží stopu“ – každý den.

„V Katolické škole je Bůh a Jeho pravda je vpracovaná do celé školní osnovy a do školního života.“

Arcibiskup Phillip Popcock

Program ve školce pro starší děti

Vedle hlavního programu utváření víry, Program pro školky (r. 2006) od Ministerstva školství poskytuje rámec očekávání v šesti dalších oblastech vyučování.

Jsou to:

- Osobní rozvoj a rozvoj v kolektivu
- Jazykové schopnosti
- Počty
- Věda a technologie
- Zdraví a tělocvik
- Umělecká výchova

Hra vhodná pro stádium vývoje, je důležitou a velmi cennou součástí Programu školky. Cílenou hrou se dítě učí a pracuje. Pomocí hry si děti osvojí mnoho schopností. Zkoušejí nové role, řeší problémy, učí se rozumět svému okolí a cvičí se v chování v kolektivu a ve společnosti. Hrou se děti učí samy o sobě, o tom jak vycházet s druhými dětmi, a základní pojmy, které budou každý den v životě používat.

V oblasti **Osobní rozvoj a rozvoj v kolektivu** budou děti

- prokazovat smysl pro svou identitu a pozitivní pohled na sebe samé
- ukazovat, že začínají chápat rozmanitost mezi jednotlivými lidmi, rodinami, škole a ve společnosti vůbec
- prokazovat samostatnost, sebe-usměrňování a ochotu přijímat zodpovědnost v učení a v jiné činnosti
- prokazovat schopnost používat to, co umějí k řešení problémů v různých situacích v kolektivu
- rozpoznávat a používat schopnost chování v kolektivu během hry a v jiných situacích
- prokazovat, že jsou si vědomy svého okolí

V oblasti **Jazykové schopnosti** budou děti

- komunikovat mluvou i poslechem a mluvit os ostatními za různými účely, v různých souvislostech
- prokazovat chápání a kriticky důležité vědomí různých psaných materiálů, které budou číst společně s učitelem/učitelkou
- používat strategie četby, vhodné pro čtenáře-začátečníky, aby uměly chápat různý psaný materiál
- komunikovat písemně, pomocí postupů, vhodných pro začátečníky

V oblasti **Počty** budou děti

- prokazovat chápání čísel pomocí konkrétních materiálů a zkoumáním počítání, množství a vztahů mezi čísly
- měřit a porovnávat délku, hmotu, množství, plochu, teplotu různých předmětů a materiálů, jakož i časové úseky, pomocí nestandardních jednotek. Budou objevovat volně i za vedení učitele.
- popisovat, třídít, klasifikovat a porovnávat dvourozměrné tvary i plastické tvary, popisovat místo i pohyb předmětů
- objevovat, poznávat, popisovat a vytvářet vzorky z různých materiálů v různých souvislostech
- třídít, klasifikovat a vystavovat různé konkrétní předměty, sbírat údaje, číst a popisovat ukázky údajů. Dále začnou objevovat pojem pravděpodobnosti v každodenních souvislostech.

V oblasti **Věda a technologie** budou děti

- prokazovat chápání přírodního i umělého prostředí a objevovat vlastnoručně, pozorováním, ptáním se, sdílením
- provádět jednoduché „bádání“, volně i cíleně objevovat a používat schopnosti zjišťování (pozorování, kladení otázek, plán zkoumání, zkoumání a komunikace o objevech s ostatními)
- prokazovat chápání přírodního světa a starost o něj
- zkoumat a mluvit o vlastnostech a funkcích některých běžných materiálů a bezpečně s nimi zacházet
- poznávat a bezpečně používat některé běžné technické vymoženosti.

V oblasti **Zdraví a tělocvik** budou děti

- prokazovat chápání zdravotních a bezpečnostních postupů, pro sebe i pro druhé, i chápání vlastního pocitu zdraví a blaha
- zúčastňovat se ochotně různé činnosti, kde budou používat jak malé tak velké svaly
- rozvíjet ovládání velkých svalů (motorické schopnosti) v různých situacích
- rozvíjet ovládání malých svalů (jemné motorické schopnosti) v různých situacích

V oblasti **Umělecká výchova** budou děti

- prokazovat chápání sebe samých jako umělci pomocí různé činnosti ve výtvarné výchově, v hudební výchově, v dramatu i v tanci
- prokazovat základní vědomosti a zručnost, získané pozorováním umělecké činnosti
- používat strategie řešení problémů zkoušením zručnosti, materiálů, postupů a techniky, jednotlivě i s ostatními
- vyjadřovat reakci na různé formy umění, včetně tvorby jiných národů (kultur)
- komunikovat svoje nápady formou umění

Proces bádání dítěte školky	Do dělají děti ...	Do dělá učitel/učitelka ...
První srážka • objev, údiv, hra	• Kladou otázky o věcech i dění kolem	• Pozoruje a naslouchá
Objevování • Zkoumání, pozorování, otázky	• Kladou otázky o věcech i dění kolem • Probádávají předměty i dění kolem a pozorují výsledky • Vypozorovávají pomocí všech smyslů, kladou otázky	• Vede děti promyšlenými, otevřenými otázkami • Nabádá děti, aby pozorovaly a mluvily mezi sebou i s učitelem
Vyšetřování • Plánování, využití vypozorování, přemítání	• Shromaždují, porovnávají, třídí, zařazují, vykládají si, popisují pozorovatelné rysy a vlastnosti, všímají si vzorků, a dělají uzávěry, pomocí různých jednotlivých nástrojů a materiálů	• Poskytuje škálu materiálů a zdrojů, strategicky se dětí ptá a pozoruje je, aby ujasnil(a) a rozšířil(a) jejich myšlení • Vytvoří model plánu, pozorování a přemýšlení
Komunikace • Podělení se o nález, diskuse o nápadech	• Pracují samostatně i s ostatními, sdílejí nápady a naslouchají novým nápadům	• Naslouchá dětem, aby jim pomohl(a) navázat nové objevy na to, co už znají • Předvádí, jak sdílet a diskutovat nové nápady

Zhodnocení pro zařazení do výuky

Hlavním cílem zhodnocení a evaluace je podpořit žákovu učení a úspěchy a propagovat úspěch pro všechny žáky. Podle Katolického světónázoru má dítě hrát aktivní roli pro dosažení svého plného potenciálu. Proto klademe důraz na Zhodnocení PRO zařazení do výuky. Jsme tam s dítětem a vytváříme zážitky, pomocí nichž dítě porozumí tomu, co už zná a co se musí ještě naučit.

Uznáváme jedinečnost, důstojnost a hodnotu každého dítěte. Naším cílem je vždy rozvoj dítěte – zdůraznit, co zná a umí, a ne to co nezná a neumí.

Učitelé ve školce děti stále ohodnocují v souvislosti s každodenní činností ve třídě, pomocí různých metod. Hlavním nástrojem ve školce je pozorování, ale může to být i řada jiných metod. Důležité je i ptát se dětí na jejich názory.

V rámci přijetí do školy v okrese Dufferin-Peel se učitelé radí s rodiči a snaží se dítě poznat co nejdříve a nejlépe, aby každému mohli poskytnout co nejužitečnější možnost k učení. Během počáteční návštěvy třídy v září a i dotazníkem *Partners in Learning* (Jsme partneři) jsou rodiče vyzváni k aktivní účasti na školení svých dětí.

Zprávy a vysvědčení

Soustavná komunikace mezi školou a rodinou je nesmírně důležitá část procesu. Učitelé ve školce neustále zhodnocují a sledují, jak dítě pokračuje. Vysvědčení ze školky spolu s formálním pohovorem poskytují rodičům nebo poručníkům jasné a podrobné informace o tom, jak si dítě vede, a uvádějí další kroky a návrhy, jak dítě v učení podporovat.

Cesta s očekáváními od maturanta ontarijských katolických škol

Vaše dítě dnes začne svou cestu k maturitě. Vše, co se stane od této chvíle do maturity má dítě připravit k tomu, aby mohlo zaujmout místo jako svědek poselství slova Božího Ježíše Krista v místní i globální obci.

Následující osnova ukazuje některé ze způsobů, jak se domácí zázemí i škola mohou doplňovat a vést Vaše dítě na cestě k učení a na cestě k víře podle směrnic daných v seznamu Očekávání od absolventů ontarijských katolických škol.

SOUDNÝ VĚŘÍCÍ, VYROSTLÝ V OBCI KATOLICKÉ VÍRY

Každé dítě má kapacitu pro duchovní růst. Čtyř- a pětileté děti jsou obzvláště přístupné zážitku jako modlitba a pobožnost - a rozhovorům o tom, kdo je Bůh a o znameních Boží přítomnosti.

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- přístup k vyprávění o svatých a jiných náboženských hrdinech
- přístup k dětské Bibli
- symboly a znázornění jako sošky, obrázky, růžence
- symboly života, jako rostliny a obrázky zvířátek
- Přinesou dary do sbírky na chudé

Co můžete udělat doma:

- zjistit jméno kněze farnosti
- prohlížet obrázky/videozáznamy o důležitých duchovních oslavách jako křtiny, svatby, Velikonoce a Vánoce
- seznámit se s dobrovolníky, kteří vedou dětskou liturgii – případně pomoci
- dovolit dítěti účast na charitativních sbírkách a darech - potravin, hraček i peněz
- vytvořit místečko na modlitbu v dětském pokoji nebo jinde v bytě
- sdílet svou víru, že všechen život je dobrý a že vše může být odpuštěno

NASLOUCHAT

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- rozšiřovat slovní zásobu
- rozvíjet soustředění na poslech
- rozšiřovat pojmy
- vyvíjet porovnání a sled a všímat si podrobností
- zlepšovat se v četbě
- tříbit pochopení pro cítění jiných pomocí příběhů

Co můžete udělat doma:

- pomoci dítěti zpytovat vzkaz v reklamách při oblíbených televizních pořadech
- připomínat dítěti, že jiní lidé mají právo být vyslyšeni
- mluvit o tom co se lze naučit z poslechu - Cos slyšel, slyšels to, co já?

ÚSPĚŠNÝ KOMUNIKÁTOR

Komunikace je dalekosáhlá sada schopností a zahrnuje poslouchání a četbu, mluvení a psaní. Tyto schopnosti jsou vývojové - čili objeví se, až bude dítě fyzicky a duševně připravené. Žádné dvě děti se nevyvíjejí úplně stejně. Vycházíme z toho, co je určitým věkovém stádiu typické.

ČETBA

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- učit se číst obrázky, slova a povídky/pohádky
- zaznamenávat podrobnosti a porovnávat
- dělat zhodnocení a zaznamenávat poslušnost
- rozpoznávat rytmus, rým a podobné zvuky
- uvědomovat si, že slova jsou symboly, které cosi sdělují
- učit se zacházet s knihami

Co můžete udělat doma:

- číst dítěti co nejčastěji, nechat je tiše poslouchat, až mu budete číst pohádku nebo básničku. Udělejte z toho denní návyk.
- zavést pravidelný čas na čtení
- mít bednu s knížkami snadno dostupnou
- naučit dítě jeho/její příjmení
- pořídit magnetická písmena a nechat dítě, ať z nich na ledničce složí svoje jméno
- vyrobit sešit s abecedou
- označit písmenka a slova na běžných předmětech, např. krabicích s potravinami
- půjčovat si v knihovně čítanku nebo slabikář
- dělat pro dítě čtení zábavné - měnit při tom hlas a výrazy obličejů

MLUVA

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- vzájemně na sebe mluvit, aby došlo ke sdělení
- vytvářet srozumitelný a souvislý dialog
- vhodně odpovídat na podněty konverzace
- vyprávět příběhy

Co můžete udělat doma:

- dělit se s dítětem o osobní zážitky a pocity o tom, co se daného dne stalo
- nabádat dítě, aby během diskusí kladlo vhodné otázky
- nechat dítě znovu vyprávět příběh nebo sdílet údaje
- dbát, aby se dítě dívalo na mluvícího a pozorně naslouchalo
- nabádat dítě k mluvení, a sledovat, zdá mu ostatní rozuměli

PSANÍ

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- učit se tvořit písmena a číslice
- učit se tvořit text zleva doprava
- učit se znázorňovat zvuky
- učit se znázorňovat příběh písmeny, slovy a ilustracemi

Co můžete udělat doma:

- sepisovat společně seznam věci k nákupu. Ptejte se dítěte, na jaké písmeno začínají slova jako mléko, máslo, apod.
- nechat dítě nadiktovat příběh nebo popis výletu nebo jiné události
- označit předměty v bytě štítky, např. stůl, židle, dveře. Štítky promíchejte a nechte dítě, ať je dá na správné místo
- prsty psát písmenka barvou nebo i solí nebo šlehačkou
- dělat společně seznamy, nápisy, nálepky a poznámky
- tisknout písmena a dělat obrázky na různé druhy papíru

*U dětí, které se anglicky teprve učí: Jestliže angličtina není hlavním jazykem u Vás doma, klidně uplatňujte uvedenou strategii čtení a mluvení v rodném jazyce. Tyto postupy totiž u dítěte velmi přispějí i lepšímu naučení angličtiny.

ROZJÍMAVÝ A TVOŘIVÝ MYSLITEL

Rozjímavý a tvořivý myslitel zvažuje a přizpůsobuje myšlenky a rozhodnutí s ohledem na to co je dobré. Jedná podle dobře utvořeného svědomí, jako počestný člověk.

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- neverbálně vyjadřovat pocity a myšlenky
- rozvíjet jemnou motorickou zručnost
- dělit se o prostor a o pomůcky
- plánovat a dokončovat nápady
- zpracovávat různé materiály a zkoumat jejich vlastnosti
- sdělovat myšlenky o svých výtvorech

Co můžete udělat doma:

- poskytnout dostatek různých materiálů pro ruční práce – použitých i nově koupených
- zapojit dítě do pomoci druhým v jednoduchých věcech jako zašroubovat víčko na sklenici s džemem, zavřít ledničku, apod.
- používat dostatek různých materiálů pro ruční práce – nově koupených i nalezených
- nechat dítě, ať samo kreslí, vystřihuje apod. – cvičením se zdokonaluje

ČLOVĚK, KTERÝ SE SÁM ZODPOVĚDNĚ VEDE K CELOŽIVOTNÍMU UČENÍ

Sám sebe zodpovědně vede – znamená, že je schopen dát si životní cíle, které jsou v souladu s posláním a vzorem Ježíše Krista, a jít za nimi

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- Zvolí školu a učiliště podle svých zájmů
- Přejdou k nové činnosti, až budou mít pocit, že skončily učební proces
- Účastní se fyzické činnosti a pohybu

Co můžete udělat doma:

- nechat dítě, ať si zvolí, co si oblékne na sebe
- nabádat dítě, ať si samo vybere knížky ke čtení
- nabádat dítě, ať po sobě uklízí hračky a materiály
- nechat dítě, ať vám pomůže při přípravě denní zdravé svačiny
- mít dítě k tomu, aby si pravidelně hrálo venku

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- rozvíjet jemnou motorickou zručnost
- učit se pojmy jako tvar, vzorek a prostor
- rozšiřovat slovní zásobu: barva, tvary a účel
- hrát hry, kde hráči spolupracují
- být zodpovědné za plánování, tvoření i úklid

OCHOTNÝ SPOLUPRACOVNÍKU

Člověk, který je ochotný spolupracovat, se dělí o svoje nadání, dary to od Boha, a zároveň uznává talent a nadání druhých.

Co můžete udělat doma:

- podporovat dítě v činnosti připomínáním, co dělá dobře
- mluvit s dítětem o tom „Co chce být, až bude velký(á)“ a o tom, jak bude pomáhat
- žádat dítě o pomoc, a zároveň ho vyzvat, ať se samo nebojí si o pomoc říci

LASKAVÝ ČLEN RODINY

Laskavý člen rodiny má láskyplný, účastný a uctivý přístup ke všem rodinným příslušníkům a je si vědom role, jakou rodina hraje ve společnosti.

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- příležitost k rozvíjení jazykových schopností
- příležitost učit se dramatizací, hraním si na rodinné situace
- hry, při kterých se spolupracuje s ostatními
- zodpovědnost za zařízení a náčiní
- možnost zkoumat různé city a pocity v bezpečném prostředí hry
- objevování různých způsobů vyjadřování se

Co můžete udělat doma:

- vyprávět o tom, jaké to bylo, když jste byl(a) malý(á)
- často mluvit o Vaší rodině
- hrát si s dítětem
- dělat z rodinných dovolených a volných chvil něco zvláštního
- hovořit o činech a následcích a soustředit se přitom na pocity
- zúčastňovat se podniků, které se konají ve vaší obci a jsou zaměřené na mladé rodiny

ZODPOVĚDNÝ OBČAN

V katolické škole mají děti možnost stát se uční křesťanského způsobu života. Učí se připravě na místo, které zaujmou v místní i globální obci, jako svědci učení Ježíše Krista.

Co budou děti mít a dělat ve třídě:

- rozvíjet motorickou zručnost
- měřit, stavět, experimentovat s tvary, vzorky a prostorem
- rozšiřovat způsob užívání jazykových schopností
- hrát si způsobem, kde se spolupracuje s ostatními
- učit se dramatizací a hraním různých rolí
- zkoumat vlastnosti různých hmot
- vštěpovat si, že je důležité střídat se a omluvit se za chyby

Co můžete udělat doma:

- zpívat státní hymnu „O Canada“, kdykoli ji slyšíte hrát
- být vzorem a učit dítě, že se někdy musí střídat s jinými
- být vzorem a učit dítě zodpovědnosti za nehody a chyby
- učit dítě ochraně přírody a životního prostředí
- být vzorem a učit dítě zdvořilosti k učitelům, trenérům i rozhodčím

Podpůrné služby

V okrese Dufferin-Peel, náš křesťanský světonázor vyžaduje, abychom přednostně dali podporu těm, kteří ji potřebují nejvíce.

ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY

Žáci se zvláštními potřebami mohou vyžadovat speciální proces přihlášení. Abychom těmto žákům umožnili hladký přechod, prosíme rodiče/pěstouny, aby sdělili patřičné zhodnocení ve škole, kam dítě chodí.

ANGLIČTINA JAKO DRUHÝ JAZYK

Dobrá znalost mateřštiny pomůže dítěti naučit se dobře anglicky, jasněji myslet a být sebejisté. Abyste dítěti pomohli uspět, mluďte doma mateřštinou a začněte mluvit anglicky jako součást konverzace. Čtete dítěti různou látku v obou jazycích – ve Vaší řeči i anglicky.

Nově příchozí se mají nahlásit na střediscích Newcomer Reception and Assessment Centre na těchto adresách, kde se dětem dostane zhodnocení a zařazení:

St. Veronica School
680 Novo Star Drive
Mississauga, ON L5W 1C7
Tel.: 905 361 2344
Fax.: 905 361 2345

St. Isaac Jogues School
300 Great Lakes Drive
Brampton, ON L6R 2W7
Tel.: 905 361 2344
Fax.: 905 366 5689

ZDRAVOTNÍ SLUŽBY

Komunitní centrum Community Care Access Centre – Peel - Tel.: 1-888 733 1177/905 796 0040
Podpora veřejného zdraví Public Health Support Services (Orangeville) - 1-800 265 7293/519 925 5452
Community Health (Orangeville) - 1-800 265 7293/519 941 0760

Zdravotní služby v okrese Peel - Peel Health – www.region.peel.on.ca
Brampton/Mississauga - 905 799 7700
Caledon - 905 584 2216

PŘEDŠKOLNÍ JAZYKOVÉ SLUŽBY A JAZYKOVÉ SLUŽBY

Halton and Peel Preschool Speech and Language Services
Služba klientům Client Services Intake Centre - 905 855 3557 nebo 1-877 374 6625
www.erinoakkids.ca

Dufferin and Wellington „*WEE Talk*“ - 1-800 265 7293, linka 4676/519 846 2715
www.weetalk.net

