

**Bienvenidos**  
a las escuelas católicas  
de Dufferin-Peel

Un viaje al aprendizaje... un viaje a la fe

# Índice

Bienvenidos a las escuelas católicas de Dufferin-Peel .....	1
Bienvenidos a jardín de infantes .....	1
Su papel como padre .....	2
Preparando a su hijo .....	2
Formación en la fe.....	3
El programa de jardín de infantes .....	4-5
Evaluación para el aprendizaje .....	6
Informes.....	7
Transitando las expectativas de los graduados de las escuelas católicas de Ontario.....	7-12
Servicios de apoyo .....	13

## ¡Bienvenidos a las escuelas católicas de Dufferin-Peel!

Ustedes y su hijo están uniéndose a una comunidad de fe y de aprendizaje que lleva más de 170 años en Ontario.

Las escuelas católicas de Ontario son anteriores a la confederación. Generaciones de personas religiosas y laicas han trabajado al servicio de las necesidades espirituales, intelectuales, emocionales, físicas y sociales de los niños católicos. Generaciones de padres católicos han trabajado y se han sacrificado para asegurar que las escuelas católicas continuaran siendo un regalo perdurable para las generaciones futuras independientemente de las presiones sociales o políticas imperantes.

Las escuelas católicas han tenido tal éxito en Ontario que en la actualidad son uno de los cuatro sistemas financiados públicamente en Ontario (guiadas por la Conferencia de Obispos Católicos de Ontario a través del Instituto para la Educación Católica y regidas por la Asociación de los Miembros de los Consejos de Administración de las Escuelas Católicas de Ontario, miembros éstos que son elegidos por ustedes).

Las escuelas católicas de Dufferin-Peel se unen a padres y parroquias locales para asegurar que la próxima generación de niños católicos esté lista para tomar su lugar como testigos del Evangelio en la comunidad local y global. Desde el primer día de escuela, el cuerpo docente y el personal de nuestras escuelas prometen acompañarlos a ustedes y a su hijo en este viaje. Prometemos colaborar con ustedes para guiar a su niño para convertirse en un graduado de la escuela católica que pueda cumplir con el llamado bautismal de amar a Dios y seguir la voluntad del Señor de acuerdo con el ejemplo de Jesucristo.

Que Dios los bendiga a ustedes y a su hijo al embarcarnos en este viaje de aprendizaje... este viaje de fe.

### MISIÓN

*La misión de la Junta de Escuelas del Distrito Católico de Dufferin-Peel, junto con la familia y la Iglesia, es proporcionar, de manera responsable, una educación católica que desarrolle las capacidades espirituales, intelectuales, estéticas, emocionales sociales y físicas de cada individuo para vivir plenamente hoy y afrontar los desafíos del futuro, enriqueciendo así a la comunidad.*

## ¡Bienvenidos a jardín de infantes!

Les damos la bienvenida a ustedes y a su hijo a jardín de infantes: los primeros y apasionantes años de la escuela.

El jardín de infantes es un momento de fascinación e imaginación. Esperamos formar una asociación de colaboración entre el hogar, la escuela y la parroquia para trabajar juntos y asegurar un inicio exitoso en el viaje al aprendizaje y a la fe.

Prometemos ofrecer un ambiente seguro, afectuoso, inclusivo y saludable. Prometemos construir sobre la base de las experiencias de su hijo, cultivar sus intereses, alentar su creatividad y guiar su aprendizaje a través del juego.

El jardín de infantes marca el comienzo de un viaje que culmina cuando su hijo nos deja para ofrecer todos aquellos dones y talentos que se cultivaron durante los años escolares para el bien de la comunidad local y global.

# Un viaje al aprendizaje... un viaje a la fe

A medida que su hijo transita los años escolares en Dufferin-Peel, prometemos hacer lo nuestro para cultivar las expectativas de los graduados de las escuelas católicas de Ontario para alentar a su hijo a que sea:

- Un creyente educado formado en la comunidad de la fe católica
- Un comunicador eficaz
- Un pensador creativo y reflexivo
- Una persona que sigue aprendiendo toda su vida de manera autónoma y responsable
- Un colaborador que contribuye
- Un miembro de familia afectuoso
- Un ciudadano responsable

## Su papel como padre

Las escuelas católicas ofrecen muchas oportunidades para que ustedes participen en la formación académica y religiosa de su hijo.

Sus experiencias como participante activo generarán grandes recompensas tanto para ustedes como para su hijo.

- Antes de que su hijo comience la escuela en jardín de infantes, a través de una visita al salón de clase ustedes tendrán la oportunidad de compartir información sobre su hijo e iniciar el proceso de construir una relación con la comunidad escolar.
- Al principio del año escolar se realiza una reunión de padres grupal (Open House) que le dará una oportunidad más para interactuar con el maestro, ver el salón de clases de su hijo y conocer a los demás padres.
- Las reuniones del Consejo de las Escuelas Católicas son una excelente avenida para informarse más sobre la escuela, como así también para darle la oportunidad de aportar su opinión en las decisiones del Consejo para el bien de la escuela.
- Muchas escuelas ofrecen programas para voluntarios con actividades que van desde trabajar en los salones de clase, ayudar a alumnos individuales, trabajar en comisiones y ayudar como acompañante en viajes. La escuela se alegrará si quiere participar.
- Celebre el aprendizaje y el progreso de su hijo asistiendo a las entrevistas con los maestros.
- Asegúrese de verificar la mochila de su hijo todos los días para ver si hay alguna correspondencia de la escuela. Hable con su hijo sobre lo que sucede en la escuela y comparta los boletines informativos escolares con él.

***“El que recibe a este niño en mi nombre, me recibe a mí...”***

**Lucas 9:48**

## Preparando a su hijo

El primer día de jardín de infantes es un comienzo especial para su hijo, y para ustedes como padres. Es un evento que ha sido el tema de conversaciones por muchos meses. También puede ser un momento de emociones encontradas para su hijo, quien a veces expresará sentimientos de entusiasmo como así también de temor de ir a la escuela. Quédese tranquilo de que estos sentimientos son esperables y probablemente no son tan diferentes a sus propios sentimientos cuando piensa en su hijo yendo a la escuela por primera vez. Trabajaremos juntos para hacer esta transición de la casa a la escuela una experiencia positiva para ustedes y su hijo.

## Sugerencias útiles para preparar a su hijo:

- Trate el tema de ir a la escuela de manera positiva y no intimidante para calmar temores.
- Para ayudar a su hijo a prepararse para las rutinas de la escuela, desarrolle rutinas de mañana y mediodía antes de que comiencen las clases.
- Infórmele a su hijo que en la escuela se realizan muchas actividades familiares como jugar, hacer manualidades y contar cuentos.
- Para familiarizar a su hijo con la escuela, camine por el barrio durante el verano. Muéstrole el camino a la escuela y el establecimiento.
- Dedique algo de tiempo a jugar en el patio de la escuela.
- Su visita inicial con el maestro es una forma efectiva de bajar la ansiedad. Puede comunicarle sus preocupaciones sobre la ansiedad u otros comportamientos que el maestro podrá notar en su hijo.
- Refuerce los aspectos positivos del primer día asegurándole a su hijo que va a estar pensando en él, y que estará expectante de que le cuente sobre el gran día que tuvo. Cuando le diga adiós el primer día, hágalo rápido, de manera simple y tranquilizadora.

## Formación en la fe

La Iglesia nos recuerda que ustedes, como padres, son los primeros maestros de la fe. Con su ejemplo de oración, culto y vida diaria, han iniciado a su hijo en el camino para conocer el mensaje del Evangelio de Jesucristo.

En jardín de infantes, nos asociamos con el hogar y la parroquia para continuar con la formación en la fe de su hijo. Nuestro programa de educación religiosa formal, diseñado por la Conferencia de Obispos Católicos de Ontario, comienza en jardín de infantes y continúa hasta el final del grado 12. Le ofreceremos a su hijo experiencias distintivamente católicas de las sagradas escrituras, de las enseñanzas de la Iglesia, de moralidad, vida familiar, oración, liturgia y de los sacramentos, todas ellas adecuadas al grado de madurez de los niños. Tenemos el honor de acompañarlos a ustedes y su hijo en la preparación para la Primera Comunión, la Reconciliación y la Confirmación. Al finalizar el grado 12, también le habremos ofrecido a su hijo la perspectiva católica sobre las religiones del mundo como así también las vocaciones de trabajo, matrimonio y órdenes religiosas.

El programa de religión de jardín de infantes, llamado *En la Imagen de Dios*, afirma a su hijo en todas las áreas de su crecimiento y celebra el asombro de la niñez como un indicio de Dios. La metáfora de “un indicio de Dios” se usa en todo el programa para expresar cómo las actividades, el crecimiento y la propia existencia del niño son regalos y recordatorios de Dios. *En la Imagen de Dios* alimenta la fe de los niños de cuatro y cinco años a medida que se descubren a sí mismos en los indicios de la bondad y la belleza de Dios a través de todos sus sentidos.

Las expectativas de la religión y de la vida familiar se describen no sólo en términos de conocimientos y destrezas, sino en términos de valores, actitudes y acciones. En las escuelas católicas de Dufferin-Peel, la formación en la fe no se restringe al tiempo dedicado a religión. Nuestros maestros tienen formación de catequistas para imbuir todo el programa curricular de un sentido de lo sagrado. El personal y los alumnos buscan activamente los ‘indicios de Dios’ a lo largo de cada día.

***“Una escuela católica es una en la que Dios y Su verdad están integrados en todo el programa curricular y en la vida de la escuela”.***

***Arzobispo Philip Pocock***

## El programa de jardín de infantes

Además del programa central de formación en la fe, *El Programa de Jardín de Infantes* (2006), un documento del Ministerio de Educación, provee un marco de expectativas en seis otras áreas del aprendizaje en jardín de infantes. Estas áreas son:

- Desarrollo personal y social
- Lenguaje
- Matemática
- Ciencia y tecnología
- Salud y actividad física
- Artes

El juego, adecuado para el nivel de madurez de los niños, es una parte fundamental y muy valiosa del programa de jardín de infantes. El juego con un sentido es la forma del niño de trabajar y aprender. Los niños adquieren muchas destrezas a través del juego. Prueban nuevos roles, resuelven problemas, aprenden a cómo entender el medioambiente y practican destrezas sociales. El juego les enseña sobre sí mismos, sobre cómo desenvolverse con otros y sobre conceptos básicos que usarán todos los días de sus vidas.

En el área de **Desarrollo personal y social** los niños:

- demostrarán un sentido de identidad y una autoimagen positiva;
- demostrarán que comienzan a comprender la diversidad en los individuos, las familias, las escuelas y la comunidad en general;
- demostrarán independencia, autorregulación y la voluntad de hacerse responsables del aprendizaje y de otras actividades;
- demostrarán la habilidad para usar destrezas para resolver problemas en una variedad de contextos sociales;
- identificarán y usarán destrezas sociales en el juego y en otros contextos;
- demostrarán tener conciencia de lo que los rodea.

En el área de **Lenguaje** los niños:

- se comunicarán al hablar y al escuchar y hablar a otros para una variedad de propósitos y en una variedad de contextos;
- demostrarán que comprenden y tienen conciencia crítica de una variedad de materiales escritos que les lee el maestro o que leen con él;
- usarán estrategias de lectura que son apropiadas para quienes recién se inician en la lectura para entender una variedad de materiales escritos;
- se comunicarán por escrito usando estrategias que son apropiadas para los que se inician en la escritura;
- demostrarán que comienzan a comprender y a tener conciencia crítica de los textos de diferentes medios.

En el área de **Matemática** los niños:

- demostrarán comprensión del número, usando materiales concretos para explorar e investigar contar, cantidad y relaciones numéricas;
- medirán y compararán el largo, la masa, la capacidad, la superficie, la temperatura de objetos y materiales, y el transcurso del tiempo usando unidades no estándar, a través de la exploración, la exploración focalizada y la actividad guiada;
- describirán, seleccionarán, clasificarán y compararán formas bidimensionales y figuras tridimensionales, y describirán la ubicación y el movimiento de objetos a través de la investigación;
- explorarán, reconocerán, describirán y crearán patrones, usando una variedad de materiales en diferentes contextos;
- seleccionarán, clasificarán y mostrarán una variedad de objetos concretos, recopilarán datos, comenzarán a leer y describir exhibiciones de datos, y comenzarán a explorar el concepto de probabilidad en contextos de la vida diaria.

En el área de **Ciencia y Tecnología** los niños:

- demostrarán tener conciencia del ambiente natural y del ambiente hecho por el hombre realizando investigaciones prácticas, observando, cuestionando y compartiendo sus conclusiones;
- realizarán investigaciones simples a través de la exploración libre, la exploración focalizada y la actividad guiada, usando destrezas de investigación (observación, cuestionamiento, planificación de una investigación, realización de la investigación y comunicación de las conclusiones);
- demostrarán comprender el mundo natural y cuidarlo;
- investigarán y hablarán sobre las características y funciones de algunos materiales comunes y los usarán de manera segura;
- reconocerán y usarán de manera segura algunas formas comunes de tecnología.

En el área de **Salud y Educación Física** los niños:

- demostrarán tener conciencia de las prácticas de salud y seguridad para sí mismos y los demás y una conciencia básica de su propio bienestar;
- participarán de buen grado en una variedad de actividades que requieren el uso de músculos tanto largos como pequeños;
- desarrollarán el control de los músculos largos (control de la motricidad gruesa) en una variedad de contextos;
- desarrollarán el control de los músculos pequeños (control de la motricidad fina) en una variedad de contextos.

En el área de las **Artes** los niños:

- demostrarán tener conciencia de sí mismos como artistas a través de la participación en actividades relacionadas con las artes visuales, la música, el teatro y la danza;
- demostrarán un conocimiento básico y destrezas desarrolladas a través de la exposición a las artes y las actividades en las artes;
- usarán estrategias de resolución de problemas cuando experimenten con destrezas, materiales, procesos y técnicas en las artes tanto en forma individual como grupal;
- expresarán respuestas a una variedad de formas artísticas, incluyendo aquellas de otras culturas;
- comunicarán sus ideas a través de diferentes formas de arte.

El proceso de investigación en un niño de jardín de infantes	Lo que hacen los niños...	Lo que hace el maestro...
<b>Aproximación inicial</b> • notar, preguntarse, jugar	• preguntar sobre objetos y los sucesos en torno a ellos	• observar y escuchar
<b>Exploración</b> • explorar, observar, cuestionar	• explorar objetos y sucesos en torno a ellos y observar los resultados • realizar observaciones usando todos los sentidos y hacer preguntas	• guiar a los niños con preguntas abiertas que lleven a pensar • alentar a los niños a que observen y hablen entre ellos y al maestro
<b>Investigación</b> • planificar, usar observaciones, reflexionar	• obtener, comparar, seleccionar, clasificar, ordenar, interpretar, describir características y propiedades observables, notar patrones y hacer conclusiones, usando una variedad de herramientas y materiales simples	• aportar una variedad de materiales y recursos y cuestionar y observar estratégicamente a los niños para clarificar, ampliar o descubrir el pensamiento de ellos • mostrar cómo planificar, observar y reflexionar para que los niños lo imiten
<b>Comunicación</b> • compartir conclusiones, discutir ideas	• trabajar en forma individual y grupal, compartir y discutir ideas y escuchar nuevas ideas	• escuchar a los niños para ayudarlos a hacer conexiones entre el conocimiento anterior y los nuevos descubrimientos • demostrar cómo compartir y discutir nuevas ideas

## Evaluación para el aprendizaje

El objetivo principal de la evaluación es apoyar el aprendizaje y los logros del alumno, promoviendo el éxito para todos los alumnos. La cosmovisión católica sostiene que el niño juega un rol activo para alcanzar su pleno potencial. Por lo tanto, hacemos hincapié en la evaluación PARA el aprendizaje. Acompañamos al niño y creamos experiencias que le permiten comprender lo que sabe y lo que puede hacer después para continuar aprendiendo.

Reconocemos la dignidad y el valor únicos de cada niño. Nuestro objetivo es siempre fortalecer al niño: enfatizar lo que sabe y puede hacer en lugar de lo que no sabe o no puede hacer.

Los maestros de jardín de infantes evalúan a los niños en forma constante en el contexto de las actividades diarias en el salón de clase, usando una variedad de métodos. La principal herramienta que se utiliza en jardín de infantes es la observación, si bien también se pueden usar una variedad de otros métodos. También es importante buscar las propias impresiones que tiene el niño al respecto.

Como parte del proceso de admisión de Dufferin-Peel, los maestros se entrevistan con los padres para conocer al niño tan pronto sea posible y con la mayor profundidad posible con el fin de aportar las oportunidades de aprendizaje que ayudarán a cada niño. La visita inicial al salón de clase en septiembre y el cuestionario Socios en el Aprendizaje invitan a los padres a ser participantes activos en el aprendizaje de su hijo.

## INFORMES

La comunicación continua entre la escuela y el hogar es una parte fundamental del proceso de informes. Los maestros de jardín de infantes evalúan y monitorean constantemente el progreso de los alumnos. Los boletines de jardín de infantes y una entrevista formal dan a los padres/tutores información clara y detallada sobre los logros de su niño, los próximos pasos a seguir en el crecimiento y lo que los padres/tutores pueden hacer para apoyar el aprendizaje de su niño.

### Transitando las expectativas de los graduados de las escuelas católicas de Ontario

Su hijo está comenzando hoy un viaje hacia la graduación. Todo lo que sucede entre hoy y la graduación está diseñado para preparar a su hijo para que ocupe su lugar como un testigo del mensaje del Evangelio de Jesucristo en la comunidad local y global.

A continuación les mostramos algunas de las formas en que el hogar y la escuela se pueden complementar para guiar a su hijo en el viaje al aprendizaje... el viaje a la fe de acuerdo con los lineamientos ofrecidos por las expectativas de los graduados de las escuelas católicas de Ontario.

#### **UN CREYENTE EDUCADO FORMADO EN LA COMUNIDAD DE LA FE CATÓLICA**

*Todo niño tiene la capacidad de crecimiento espiritual y religioso. Los niños de cuatro y cinco años están especialmente abiertos a las experiencias de la oración y el culto, a conversaciones sobre quién es Dios y a los signos de que Dios está presente.*

En el salón de clase los niños:

- encontrarán historias de santos y otros héroes de la fe
- encontrarán biblias para niños
- encontrarán símbolos e imágenes incluyendo estatuas, ilustraciones, rosarios
- encontrarán símbolos de la vida incluyendo plantas e imágenes de animales domésticos
- traerán donaciones para ayudar a los pobres

En el hogar ustedes pueden:

- averiguar el nombre del padre de la parroquia
- ver fotos y videos de celebraciones espirituales importantes como ser bautismos, casamientos, Pascua, Navidad
- conocer a los voluntarios que se encargan de la liturgia de los niños e incluso ayudar en esa actividad
- permitirle a su niño que participe de donaciones benéficas de alimentos, juguetes y dinero
- crear un espacio de oración en la habitación o en algún otro lugar de la casa
- compartir su creencia de que la vida es buena; todo puede ser perdonado

## ESCUCHAR

En el salón de clase los niños:

- aumentarán el vocabulario
- desarrollarán la concentración para escuchar
- ampliarán conceptos
- desarrollarán comparaciones, secuencias y notarán detalles
- ampliarán sus destrezas de lectura
- desarrollarán una conciencia de los sentimientos de los demás a través del cuento

En el hogar ustedes pueden:

- ayudar a su hijo a cuestionar mensajes en avisos publicitarios durante sus programas favoritos de televisión
- recordarle al niño que los demás merecen ser escuchados
- hablar sobre lo que se puede aprender al escuchar: ¿Qué escuchaste? ¿Escuchaste lo que yo escuché?

## UN COMUNICADOR EFICAZ

*La comunicación consta de una amplia gama de destrezas y habilidades que comprenden escuchar y leer, hablar y escribir. Estas destrezas por naturaleza dependen del grado de madurez, es decir, emergen cuando el niño está física e intelectualmente listo. Ningún niño se desarrolla al mismo ritmo. Miramos lo que sabemos que es lo típico para cada edad en particular.*

## LEER

En el salón de clase los niños:

- aprenderán a leer imágenes, palabras y cuentos
- notarán detalles y harán comparaciones
- harán evaluaciones y notarán secuencias
- reconocerán el ritmo, la rima y los sonidos similares
- se darán cuenta de que las palabras son símbolos que llevan un mensaje
- practicarán cómo manejar los libros

En el hogar ustedes pueden:

- leerle a su hijo tan a menudo como puedan; hacer que su hijo escuche en silencio mientras le leen un cuento o un poema y tratar de hacer que sea una rutina diaria
- establecer un momento regular de lectura
- mantener un canasto con libros en un lugar de fácil acceso
- enseñarle a su hijo su nombre y apellido
- tener letras magnéticas en el refrigerador y hacer que su hijo ordene las letras de su nombre en secuencia
- hacer su propio libro del alfabeto
- identificar letras y palabras en productos de todos los días, ej. cajas de cereal, camisetas, envases de jugo
- sacar libros con el alfabeto de la biblioteca y leerlos
- hacer que la lectura sea una actividad divertida, usando diferentes voces y expresiones

## HABLAR

En el salón de clase el niño:

- interactuará con sus interlocutores para transmitir un mensaje
- creará un diálogo coherente
- responderá apropiadamente a lo que el interlocutor dice
- contará cuentos

En el hogar ustedes pueden:

- compartir con su hijo experiencias personales y sentimientos en relación con los acontecimientos de la vida diaria
- alentar a su hijo a hacer preguntas apropiadas en las conversaciones
- permitirle a su hijo que le cuente un cuento que le contaron o que dé información
- asegurarse de que el niño mire a la persona con quien está hablando y que escuche atentamente
- alentarlo a que hable y que mire para ver si los demás lo entienden

## ESCRIBIR

En el salón de clase los niños:

- aprenderán a cómo formar letras y números
- aprenderán a formar un texto de izquierda a derecha
- aprenderán a representar sonidos
- aprenderán a representar un cuento con letras, palabras e ilustraciones

En el hogar ustedes podrán:

- hacer una lista de compras juntos, por ej. preguntándole cuál es el primer sonido en palabras como leche, manteca y galleta
- hacer que su hijo le dicte una historia sobre un viaje, una salida en familia o una ocasión especial
- poner etiquetas a objetos en la casa, por ej. mesa, silla, puerta; mezclen las etiquetas y hagan que su hijo las ponga en el orden correcto
- usar pintura para dedos, flan, sal o crema batida para escribir
- hacer listas, señales, etiquetas y notas juntos
- imprimir letras y hacer dibujos en varios tipos de papel

\*Niños que están aprendiendo inglés: Si el inglés no es el idioma principal que se habla en el hogar, practiquen buenas estrategias de lectura y escritura en el idioma principal. Los padres u otras personas que cuidan a los niños deben quedarse tranquilos de que estas prácticas contribuyen mucho al desarrollo del alfabetismo del niño en inglés.

### UN PENSADOR CREATIVO Y REFLEXIVO

*Un pensador creativo y reflexivo crea, evalúa y adapta las ideas y las decisiones a la luz de lo que es bueno. Actúan de acuerdo con una conciencia bien formada como persona virtuosa.*

En el salón de clase los niños:

- expresarán sus sentimientos e ideas en forma no verbal
- desarrollarán destrezas de la motricidad fina
- compartirán el espacio y los materiales
- planificarán y completarán ideas
- manipularán diferentes materiales y explorarán las propiedades de cada uno
- relacionarán ideas verbalmente sobre su creación

En el hogar ustedes podrán:

- ofrecer una variedad amplia de materiales usados y comprados para hacer manualidades
- fomentar que su hijo ayude a otros con soluciones simples como poner la tapa en el tarro de mermelada, cerrar la puerta del refrigerador, etc.
- usar una variedad de materiales comprados y encontrados para hacer manualidades
- permitirle a su hijo que haga tareas que implican dibujar, cortar y ensamblar en forma independiente: la práctica hace a la perfección

## **SUNA PERSONA QUE SIGUE APRENDIENDO TODA SU VIDA DE MANERA AUTÓNOMA Y RESPONSABLE**

*Ser autónomo significa poder establecer metas de vida en consonancia con la misión y el modelo de Jesucristo y trabajar para alcanzarlas.*

En el salón de clase los niños:

- elegirán los centros de aprendizaje que les interesan
- pasarán a realizar nuevas actividades cuando sientan que ya completaron la actividad de aprendizaje
- participarán en actividades de movimiento físico

En el hogar ustedes podrán:

- permitirle a su hijo que elija su ropa
- alentarle a que elija sus libros de cuentos
- alentarle a guardar sus juguetes y material de manualidades
- hacer que su hijo ayude a preparar y empacar diariamente un refrigerio saludable
- alentar a su hijo a que juegue afuera regularmente

# Un viaje al aprendizaje... un viaje a la fe

En el salón de clase los niños:

- desarrollarán destrezas motrices finas
- aprenderán los conceptos de forma, patrón y espacio
- ampliarán el uso del lenguaje: timbre, forma y propósito
- participarán en el juego cooperativo
- se harán responsables de la planificación, creación y el orden

## UN COLABORADOR QUE CONTRIBUYE

*Un verdadero colaborador comparte los dones y talentos que le ha dado Dios y reconoce los dones y talentos que otros tienen para ofrecer.*

En el hogar ustedes podrán:

- reafirmar a su hijo recordándole lo que hace bien
- tener la conversación de “qué seré cuando sea grande” desde el punto de vista de cómo seré bueno ayudando a otros
- pedirle a su hijo que los ayuden y alentarlos a pedir ayuda también

## UN MIEMBRO DE FAMILIA AFECTUOSO

*Un afectuoso miembro de la familia tiene una visión amorosa, afectuosa y respetuosa de todos los miembros de la familia y del papel que la familia juega en la sociedad.*

En el salón de clase los niños:

- tendrán oportunidades para desarrollar el lenguaje
- explorarán una variedad de actividades de juego de rol sobre la base de sus experiencias familiares
- participarán en el juego cooperativo
- se harán responsables de los materiales
- explorarán diferentes sentimientos en la seguridad del juego
- aprenderán diferentes maneras de expresarse

En el hogar ustedes podrán:

- contar historias de cuando ustedes eran jóvenes
- hablar sobre los miembros de su familia frecuentemente
- orar con su hijo
- dar importancia a los viajes y juegos en familia
- en las conversaciones sobre acciones y consecuencias concentrarse en los sentimientos
- participar en eventos familiares de la comunidad y del barrio

## UN CIUDADANO RESPONSABLE

*En la escuela católica se ofrece a los niños ser aprendices de la vida cristiana. Aprenden a prepararse para ocupar su lugar en la comunidad local y global como testigos de las enseñanzas de Jesucristo.*

En el salón de clase los niños:

- desarrollarán destrezas motrices finas y gruesas
- medirán, construirán, experimentarán con forma, patrón y espacio
- ampliarán su lenguaje
- participarán en juego cooperativo
- participarán en una variedad de actividades de juegos de roles
- explorarán las propiedades de diferentes sustancias
- reforzarán el valor de esperar el turno de cada uno y de disculparse por los errores

En el hogar ustedes podrán:

- cantar el himno de Canadá cuando lo escuchen tocar
- dar el ejemplo para esperar el turno de cada uno y alentar a su hijo a que haga lo mismo
- dar el ejemplo de hacerse responsable por los accidentes y errores y alentar a su hijo a que haga lo mismo
- alentar la conversación sobre el medioambiente y su cuidado
- dar el ejemplo de respetar a los maestros, entrenadores y árbitros

## SERVICIOS DE APOYO

En Dufferin-Peel, nuestra cosmovisión centrada en Cristo nos exige que brindemos apoyo preferencial a aquellos que más lo necesitan.

### EDUCACIÓN ESPECIAL

Los alumnos con necesidades especiales pueden requerir de un proceso de ingreso especializado. Para facilitar una transición sin problemas para estos alumnos, alentamos a los padres o tutores a que compartan las evaluaciones e información relevantes con la escuela de su hijo.

### INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

Un conocimiento sólido de su primera lengua ayudará a que su hijo aprenda inglés bien, piense más claramente y se sienta confiado. Para ayudar a su hijo a trabajar para tener éxito, en casa hablen su primer idioma y comiencen a hablar inglés durante parte de la conversación. Léanle a su hijo una variedad de materiales en su propio idioma y en inglés. Los recién llegados al país serán dirigidos al Centro de Evaluación y Recepción de Recién Llegados ubicado en:

St. Veronica School  
680 Novo Star Drive  
Mississauga, ON L5W 1C7  
Tel: 905-361-2344  
Fax: 905-361-2345

St. Isaac Jogues School  
300 Great Lakes Drive  
Brampton, ON L6R 2W7  
Tel: 905-361-2344  
Fax: 905-366-5689

### SERVICIOS DE SALUD

Centro de Acceso al Cuidado Comunitario - Peel - 1-888-733-1177/905-796-0040  
Servicios de Apoyo a la Comunidad, Salud Pública (Orangeville) - 1-800-265-7293/519-925-5452  
Salud Comunitaria (Orangeville) - 1-800-265-7293/519-941-0760

Departamento de Salud de Peel - [www.region.peel.on.ca](http://www.region.peel.on.ca)  
Brampton/Mississauga - 905-799-7700  
Caledon - 905-584-2216

### SERVICIOS DE LENGUAJE Y FONIATRÍA PREESCOLAR

Usługi logopedii i wymowy dla przedszkolaków w rejonie Halton i Peel  
Halton and Peel Preschool Speech & Language Services  
Centrum Przyjęć Client Services Intake Centre - 905-855-3557 lub 1-877-374-6625  
[www.erinoakkids.ca](http://www.erinoakkids.ca)

Dufferin y Wellington "WEE Talk" - 1-800-265-7293 ext. 4676/519-846-2715  
[www.weetalk.net](http://www.weetalk.net)

