ட.ஃ.பரின் பீல்ஸ்
கத்தோலிக்க
பாடசாலைகளுக்கு
உங்கள் வரவு
நல்வரவாகுக

கற்றலை நோக்கிய பயணம்... நம்பிக்கையை நோக்கிய பயணம்

Dufferin-Peel
Catholic District
School Board

புர்லுருந்புளுஞ்ளுீச் சீறுர்ருந்குளுீனு
பேறுந்றேுர்ருந்குளுக்குர்னு ஓரு ஐகுயேடு

பொருளடக்கம்

டஃ.பரின்- பீல்ஸ் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்கு மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கிறோம்..........**1**

பாலர் பள்ளிக்கு மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கிறோம்..**1**

பெற்றோர் என்ற வகையில் உங்கள் பொறுப்பு..**2**

உங்கள் பிள்ளையைத் தயார்படுத்தல் **2**

நம்பிக்கை உருவாக்கம்..**3**

பாலர் பள்ளிநிகழ்ச்சித் திட்டம் **4-5**

கற்றலுக்கான மதிப்பீடு...**6**

அறிக்கைப்படுத்தல் **7**

ஒன்ரேரியோ கத்தோலிக்க பாடசாலைப் பள்ளி இறுதிவகுப்பை முடித்துச்
செல்வோரின் எதிர்பார்ப்புகளுடன் பயணம.. **7-12**

ஆதார சேவைகள் **13**

னுரகககநசலை - பீல்ஸ் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளுக்கு உங்கள் வரவு நல்வரவாகுக

ஒன்ரேரியோவில் கடந்த 170 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட கற்றல்,நம்பிக்கை சார்ந்த ஒரு சமூகத்துடன் நீங்களும் உங்கள் பிள்ளையும் இணைகின்றீர்கள்.

ஒன்ரேரியோவில் கத்தோலிக்க பாடசாலைகள் கூட்டாட்சிக் காலத்துக்கு முன்பிருந்தே செயல்பட்டு வருகின்றது. கத்தோலிக்க சிறுவர்களின் ஆன்மீக, அறிவியல்,மனவெழுச்சி பௌதீக சுமூகத்தேவைகளை நிறைவேற்ற, சமய வாதிகளும் சாதாரண மக்களும் பரம்பரை பரம்பரையாக சேவையாற்றி வந்துள்ளனர். எத்தகைய அரசியல், சமூக அழுத்தங்கள் தலைதூக்கிய போதிலும் சரி, கத்தோலிக்க பாடசாலைகள் எதிர்காலத்தின் நிரந்தரமான ஒரு வெகுமதியாக நிலைத்து நிற்பதற்கு, கத்தோலிக்க பெற்றோர்கள், பரம்பரை பரம்பரையாக கடுமையாக உழைத்தும் பல்வேறு தியாகங்களை மேற்கொண்டும் வந்திருக்கின்றனர்.

இன்று பொது நிதியில் இயங்கும் நான்கு பாடசாலைகளில் ஒன்றாக ஒன்ரேரியோ கத்தோலிக்க பாடசாலைகள், கத்தோலிக்க கல்விக்கான நிறுவனத்தின் மூலமாக, கத்தோலிக்க பிஷப்களுக்கான ஒன்ரேரியோ மாநாட்டின் வழிகாட்டுதலுடனும் உங்களால் தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஒன்ரேரியோ கத்தோலிக்க பாடசாலை நம்பிக்கையாளர் சங்கத்தின் நிர்வாகத்தின் கீழ் ஒன்ரேரியோவில் வெற்றிகரமாக இயங்குகின்றன.

உள்ளூர்,சர்வதேச சமூகத்துக்கு கூறிய நற்செய்தியைப் பொறுப்பேற்க, அடுத்த பரம்பரையைச் சேரந்த கத்தோலிக்க சிறுவர்கள் தயாராக இருக்கின்றனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதில் (னுரகககநசலைஃநுநட) ட.்.பரின்-பீல் கத்தோலிக்க பாடசாலைகள், பெற்றோர்கள், உள்ளூர் கத்தோலிக்க மதத்தைச் சேர்ந்த சமூகத்தினர் அனைவருடனும் ஒருமித்த கருத்துடன் ஒன்றாக இருக்கின்றனர். பாடசாலையின் முதல் தினத்திலேயே உங்களுடனும் உங்கள் பிள்ளையோடும் பயணத்தைத்தொடர, எங்கள் பாடசாலை ஆசிரியர்களும், கல்விப் போதனாபீடங்களும் வாக்குறுதியளிக்கின்றது. பாவம் நீங்கிப் பரிசுத்தமாகி, கடவுளை நேசிக்கவும், இயேசுநாதரின் உதாரணங்களைப்பின்பற்றி கடவுளின் விருப்பைத் தொடரவும் உங்கள் பின்ளையை வழிநடாத்தி ,அது கத்தோலிக்க பாடசாலையின் பட்டதாரியாக மாறுவதற்கு, உங்களுடன் ஒத்துழைக்க, நாம் உங்களுக்கு உறுதிமொழி வழங்குகிறோம்.

கற்றலின்- நம்பிக்கையின் இப்பயணத்தைத் தொடரும்வேளையில், உங்களையும் உங்கள் பிள்ளையையும் கடவுள் ஆசிர் வதிக்குமாறு நாம் பிரார்த்தனை செய்கிறோம்.

சேயுறுப்புணீ

குடும்பம், தேவாலயத்தின் பங்களிப்புடன் பொறுப்பான முறையில் ஒவ்வொருவரினதும் ஆன்மீக,அறிவாற்றல்,அழகியல் உணர்வு,மனவெழுச்சி, சமூக மற்றும் உடல் ஆற்றல்களை பக்குவமாக வளர்த்து, முழுமையாக வாழ்வைஅமைத்துக்கொள்ள திறன்களை விருத்தி செய்யும் கத்தோலிக்கக் கல்வியை வழங்குவதும் சமூகத்தை வளப்படுத்துவதன் மூலம் எதிர்காலத்தின் சவால்களை எதிர்நோக்கவும் பயிற்றுவிப்பது ட.்.பரின்-பீல் (னுரகககநசலைஃநுநட) கத்தோலிக்க மாவட்ட பாடசாலைச் சபையின், செயற்பணியாகும

பாலர் பாடசாலைகளுக்கான உங்கள் வரவு நல்வரவாகுக

பாடசாலையின் ஆரம்ப உற்சாகமிக்க ஆண்டுகளின் பாலர் பள்ளிக்கு உங்களையும் உங்கள் பிள்ளையையும் நாம் மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கிறோம்.

பாலர் பள்ளி என்பது அதியற்புதமும் கற்பனையும் நிறைந்தது. வீடு, பாடசாலை, சமய வட்டாரமும் இணைந்து கற்றலும் நம்பிக்கையுடன் கூடிய வெற்றிப் பயணத்துக்கான வெற்றிகரமான ஆரம்பத்தை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள நாம் எங்கள் பங்களிப்பை எதிர்பார்க்கிறோம்.

ஒரு பாதுகாப்பான, அரவணைப்புடன் கூடிய, அனைத்துடனும் ஓர் ஆரோக்கியமான சூழலை வழங்க நாம் வாக்குறுதியளிக்கிறோம். உங்கள் பிள்ளையின் அனுபவங்களை வளர்க்கவும், ங்கள் பிள்ளையின் விருப்புகளைபண்படுத்தவும், உங்கள் பிள்ளையின் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கவும் விளையாட்டு மூலமாக உங்கள்பிள்ளையின் கற்றலை நெறிப்படுத்தவும் நாம் உறுதியளிக்கின்றோம்.

பிரயாணத்தின் ஆரம்பக் குறிகளே பாலர் பள்ளியாகும். உள்ளூர், உலகளாவிய சமூகத்தின் நலனுக்காக பாடசாலை வருடகாலங்களில் பண்படுத்தப்பட்ட இயல்பான திறன்களும் ஆற்றல்களும் உங்கள் பிள்ளை பாடசாலையில் இருந்து வெளியேறும்போது உச்சநிலையை அடைகிறது.

(Dufferin-Peel) ட.்.பரின்-பீல் இல் பாடசாலை வருடங்களில் உங்கள் பிள்ளை பயணிக்கும்போது, ஒன்ராரியோ கத்தோலிக்க பாடசாலையின் பள்ளி இறுதி வகுப்பை முடித்துச் செல்வோரின் எதிர்பார்ப்புகளை பண்படுத்தவும் கீழ்வரும் வகையில் உங்கள் பிள்ளை உருவாகுவதற்கு நாம் எங்களைப் பொறுத்தவரை உறுதியளிக்கின்றோம்:

- (கத்தோலிக்க நம்பிக்கை சமூகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட ஆழ்ந்த நம்பிக்கையாளனாக
- செயற்திறன்மிக்க தொடர்பாடல் செய்பவராக
- பிரதிபலிக்கும் ஆக்கபூர்வமான சிந்தனையாளராக
- தானகவே இயக்கப்படும்,பொறுப்பான,வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலில் திளைத்திருப்பவராக
- கூட்டாகப் பணிபுரிந்து பங்களிப்புச் செய்பவராக
- அன்புடன் அரவணைக்கும் ஒரு குடும்ப அங்கத்தவராக
- பொறுப்புவாய்ந்த நாட்டுப்பிரஜையாக

பெற்றோர் என்ற வகையில் உங்கள் பொறுப்பு

உங்கள் பிள்ளையின் கல்வி ,நம்பிக்கை உருவாகுவதற்கு ,கத்தோலிக்க பாடசாலைககள் பல வாய்ப்புகளை உங்களுக்கு வழங்குகின்றன. வினைத்திறன்மிக்க பங்காளரார் என்றவகையில் உங்கள் அனுபவங்கள், பாரிய வெகுமதியை உங்களுக்கும் உங்கள் பிள்ளைக்கும் கொண்டுவரும்.

உங்கள் பிள்ளையின் கல்விசார், நம்பிக்கை உருவாவதற்கு, கத்தோலிக்கபாடசாலைகள்பல வாய்ப்புகளை உங்களுக்கு வழங்குகின்றன. உங்கள் அனுபவங்கள் வினைத்திறன்மிக்க பங்காளார் என்றவகையில் பாரிய வெகுமதியை உங்களுக்கும், உங்கள் பிள்ளைக்கும் கொண்டுவரும்.

- பாலர் பள்ளியில் உங்கள் பிள்ளை கல்வியைத் தொடரமுன்பு, வகுப்பறைக்கு விஜயம் செய்வது, உங்கள் மகன்.். மகன் பற்றிய தகவல்களை பரிமாறிக்கொள்ளும் ஒரு சந்தர்ப்பத்தை உங்களுக்கு வழங்குகிறது.. மேலும் பாடசாலைச் சமூகத்துடனான உறவுகளை வளர்த்துக்கொள்ள ஓர் ஆரம்பப் படிமுறையாகவும் இது இருக்கும்.
- பாடசாலை வருட ஆரம்பத்தில் திறந்த வீட்டு(ழிநெ ர்ழரளந) நிகழ்ச்சி நடைபெறும்.ஆசிரியர்களுடன் கலந்துறவாடுவது, உங்கள் பிள்ளையின் வகுப்பறையைப் பார்க்கவும் ஏனைய பெற்றோர்களைச் சந்திக்கவும் மீண்டும் அது உங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பாக இருக்கும்.
- கத்தோலிக்க பாடசாலை ஆலோசனை சபைக் கூட்டங்கள், பாடசாலை பற்றிய அறிவை அதிகரித்துக்கொள்ள அணுகும் மிகச் சிறந்த வழிமுறையாகும். மேலும் பாடசாலையின் நலனுக்காக,சபையினால் மேற்கொள்ளப்படும் தீர்மானங்களில் பங்களிப்புச் செய்ய ஒரு சந்தர்ப்பத்தையும் அது உங்களுக்கு வழங்குகிறது.
- வகுப்பறைகளில் பணியில் ஈடுபடும் செயல்பாடுகள் முதல் தனிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உதவி புரிதல்,குழு நிலை பணிகளும் தொண்டர்களின் பணிகள் வரை பாடசாலைகள் பல தொண்டர் செயற்திட்டங்களை வழங்குகின்றன.
- பெற்றார்.்.ஆசிரிய நேர்காணல்களில் கலந்துகொள்வதன் மூலம் உங்கள் பிள்ளையின் கற்றல், முன்னேற்றத்தை நீங்கள் விதந்துரையுங்கள்.
- பாடசாலையிலிருந்து ஏதாவது கடிதங்கள் வந்திருக்கின்றனவா என்பதை உங்கள் பிள்ளையின் முதுகுப்பையில் ஒவ்வொரு நாளும் பரிசோதித்துப்பார்க்கத் தவற வேண்டாம். பாடசாலைச் சம்பவங்களைப் பற்றி அவர்களுடன் உரையாடி பாடசாலைச செய்தித் தாள்களை அவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

“எனது பெயரால் இந்தப் பிள்ளையை யார் வரவேற்கின்றனரோ, அவர் என்னை வரவேற்கிறார்“

லூக்கா 9:48

உங்கள் பிள்ளையைத் தயார்படுத்தல்

உங்கள் பிள்ளைக்கும், பெற்றோர் என்றவகையில் உங்களுக்கும் பாலர் பள்ளியில் முதல் நாள், மிகவும் விசேடமான ஆரம்பமாகும். அது பல மாதங்களுக்கு கலந்துரையாடும் ஒரு நிகழ்ச்சித் தலைப்பாகவும் அமையலாம். உங்கள் பிள்ளையைப் பொறுத்தவரை அது கலகலப்பான உணர்வுகளாகவும் இருக்கலாம். சிலவேளைகளில் பரபரப்பான வெளிப்பாடாகவும், பாடசாலைக்குச் செல்லப் பயப்படும் உணர்வாகவும் இருக்கலாம். இவ்வாறான உணர்வுகள் எதிர்பார்க்கப்படுவது தான் என்பதைத் திட்ட வட்டமாக நிச்சயப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள். அவை உங்கள் சொந்த உணர்வுகளைப் போலன்றி முதன் முதலில் உங்கள் பிள்ளையின் பாடசாலை ஆரம்பத்தில் இது எதிர்பார்க்கப்படுவதுதான். உங்களுக்கும் உங்கள் பிள்ளைக்கும் வீட்டிலிருந்து பாடசாலைக்கு மாறும் நிலைமை சார்பான ஓர் அனுபவமாக நிலைமாற்றம் செய்வதில் நாம் ஒன்றிணைந்து செயலாற்றுவோம்.

உங்கள் பிள்ளையைத் தயார்படுத்த உதவும் சாடைக்குறிப்புகள்:

- நம்பிக்கையூட்டும் முறையில் அச்சுறுத்தாத வகையில் பாடசாலைக்குச் செல்லும் தலைப்பை ஆரம்பியுங்கள்
- பாடசாலை ஆரம்பிக்க முன்பே, பாடசாலையின் வழக்கமான வேலைகளுக்கு உங்கள் பிள்ளை தயாராகுவதற்கு உதவும் வகையில், காலை, பகல் போசன பழக்கத்தை விருத்தி செய்யுங்கள்.
- பல பரிட்சயமான வீட்டுக் கதைகள், கைப்பணி வேலைகள் பாடசாலையிலும் நடைபெறுகின்றன என்பதை உங்கள் பிள்ளை தெரிந்துகொள்ளட்டும்.
- உங்கள் பிள்ளை பாடசாலையுடன் பரிட்சியமாவதற்கு, கோடை காலத்தில் உங்கள் அண்டை வீட்டுப் பக்கமாக அவருடன் நடந்து செல்லுங்கள். பாடசாலைக்குச் செல்லும் பாதையையும் பாடசாலையின் விளையாட்டு மைதானத்தையும் உங்கள் பிள்ளைக்குக் காண்பியுங்கள்
- பாடசாலை முற்றத்தில் விளையாடுவதற்கு சற்று நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொள்ளுங்கள்.
- ஆசிரியருடனான உங்கள் ஆரம்ப சந்திப்பு மனக்கலகலப்பைக் குறைக்க மிகச் சிறந்த செயல்முறையாகும். மனக் கலகலப்பு பற்றிய அல்லது உங்கள் பிள்ளையிடம் எதிர்நோக்கலாம் என நீங்கள் நினைக்கும் எந்தவொரு பழக்கம் பற்றியும் நீங்கள் ஆசிரியரிடம் கலந்து பேசலாம்.
- முதல் தினத்தின் நல்லவிடயங்களை வலுப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். அவர்களைப் பற்றியே நீங்கள் சிந்தித்துக் கொண்டிருப்பதாகவும் அந்த நாள் எவ்வளவு சிறப்பாக இருந்தது என்பதைக்கேட்க மிகவும் ஆவலோடு இருப்பதாகவும் மீ-ளவும் அவர்களிடத்தில் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துங்கள். முதல் தினத்தன்று உங்கள் பிள்ளைக்கு (good-bye)' பத்திரமாகச் சென்று வாருங்கள்' எனக்கூறும் போது, விரைவாகவும், மென்மையாகவும் ' மீளவும் நம்பிக்கையூட்டக் கூடியவகையிலும் சொல்லுங்கள்.

நம்பிக்கை உருவாக்கம்

பெற்றோர் என்ற வகையில், நீங்கள்தான் உங்கள் பிள்ளையின் நம்பிக்கையின் முதல் ஆசிரியர்கள், என தேவாலயம் எங்களுக்கு நினைவுபடுத்துகிறது. உங்கள் வணக்கம், பிரார்த்தனை, உங்கள் நாளாந்த வாழ்க்கையின் உதாரணங்கள் மூலம் தான் நீங்கள் இயேசுநாதரின் அருள்வாக்கை இறுதியாக அறிந்துகொள்வதற்கு உங்கள் பிள்ளையைப் பாதையில் விட்டு விடுகிறீர்கள்.

உங்கள் பிள்ளையிடம் நம்பிக்கை உருவாக்கம் தொடர்வதற்கு வீடு, பங்குச் சமூகம் ஆகிவற்றுடன் நாம் பங்காளிகளாக, பாலர் பள்ளியில் நாம் ஒன்று சேர்கிறோம். எங்கள் ஆரம்ப மார்க்கக் கல்வித் திட்டம், ஒன்ராரியோ கத்தோலிக்க பிஷப்மாரின் ஒன்றியத்தினால் தயார் செய்யப்பட்ட பாடத்திட்டம், பாலர் பள்ளி முதல் 12ம் வருட இறுதி வரை தொடர்கிறது. விருத்தியாவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான, எளிதில் புரியக்கூடிய புனித வாக்கின் கத்தோலிக்க அனுபவங்களையும் தேவாலயப் போதனைகள், ஒழுக்கவியல், குடும்பவாழ்க்கை, பிரரார்த்தனை, சமய வழிபாடுகளையும் உங்கள் பிள்ளைக்குப் போதிக்கிறோம். புது நன்மை, புதுப்பித்தல், திடப்படுத்தல் போன்றவற்றுக்குத் தயார்படுத்தும் பணியில் , உங்களையும் உங்கள் பிள்ளையையும் எம்முடன் ஒன்றாக அழைத்துச் செல்வதில் நாம் பெருமைப்படுகிறோம். 12ம் வருட இறுதியில் நாம், உங்கள் பிள்ளைக்கு உலக மதங்களைப் பற்றிய கத்தோலிக்கக் கோட்பாடு, வேலைகளுக்குத் தயார்படுத்தல், திருமணம், புனித கட்டளைகள் பற்றியும் போதனையும் நடத்துவோம்.

கடவுளின் தோற்றம் என்ற பாலர் பள்ளியின் சமயத்திட்டம், உங்கள் பிள்ளையின் எல்லா துறைகளின் வளர்ச்சிக்கும் உத்தரவாதமளிப்பதுடன் அற்புதமான சிறுபராயம் கடவுளின் சுவட்டுத்தடமாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. “கடவுளின் சுவடு” என்ற உவமையானது இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் பூராவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. செயல்களும், வளர்ச்சியும் பிள்ளையாகவே இருப்பதுவும் கடவுளின் சன்மானங்களாகவும் அவரை நினைவூட்டுவனமாகவும் உள்ளதாக இதன் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. கடவுளின் தோற்றம் என்ற பாடத்தில் நான்கு, ஐந்து வயதுடைய பிள்ளைகள் தமது அனைத்து புலன்களின் மூலமும் கடவுளின் நற்பண்புகளினதும் வசீகரத்தினதும் சுவடுகளைத் தாமாகவே கண்டறியும் விதமாக நம்பிக்கை ஊட்டி வளர்க்கப்படுகின்றன.

சமயமும் குடும்பவாழ்வின் எதிர்பார்ப்புக்களும் அறிவு மற்றும் திறன்களின் வழியிலே மட்டுமல்லாது விழுமியங்கள், மனப் பாங்குகள் மற்றும் செயல்களின் மூலமும் விபரிக்கப்படுகின்றன. டஃபரின்-பீல்ஸின் கத்தோலிக்கப் பாடசாலைகளில், நம்பிக்கை உருவாக்கம் சமய பாடவேளைகளுக்கு மட்டும் கட்டுப்படுத்தப்படுவதில்லை. பரிசுத்த ஆவியின் உணர்வுடனான முழுப் பாட விதானத்தையும் மனதில் பதிப்பதற்காக எமது ஆசிரியர்கள் மறைப்போதனாசிரியர்களாகப் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர். போதனாசிரியர்களும் மாணவர்களும் “கடவுளின் சுவட்டை” ஒவ்வொரு நாளும் நாடிய வண்ணமே இருப்பர்.

ஒரு கத்தோலிக்கப் பாடசாலையிலே கடவுளானவரும் அவரின் தத்துவமும் பாடவிதானத்திலும் பாடத்திட்டத்திலும் பாடசாலையின் ஜீவியத்திலும் முழுமையாகவே ஐக்கியப்பட்டுள்ளன.

அதிமேற்றிராணியர் - பிலிப் போக்கொக்

பாலர் பள்ளி நிகழ்ச்சித் திட்டம்

பாலர் பள்ளி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (1986) நம்பிக்கை உருவாக்க நிகழ்ச்சித் திட்டக் கருவூலத்துக்கு மேலதிகமாக, பாலர்பள்ளியின் கற்கும் ஏனைய துறைகளின் எதிர்பார்ப்புக்களுக்கான சட்டகத்தை கல்வி அமைச்சின் ஆவணம் முன்வைக்கிறது. அத்துறைகளாவன :

- தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக அபிவிருத்தி
- மொழி
- கணிதம்
- விஞ்ஞானமும் தொழில் நுட்பவியலும்
- சுகாதார மற்றும் உடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளும்
- கலைகள்

பாலர் பள்ளி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மிகப் பெறுமதி வாய்ந்ததும் இன்றியமையாததுமான ஒரு பங்கை விருத்தியடையக் கூடியதுமாக பொருத்தமான விளையாட்டுகள் காணப்படுகின்றன. பிள்ளைகள் விளையாட்டின் மூலம் அநேகமான திறன்களைப் பெற்றுக் கொள்கின்றனர். புதிய பாங்குகளை அவர்கள் முயற்சி செய்து பார்க்கின்றனர். பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கின்றனர். சுற்றாடலைப் பற்றிய உணர்வை எவ்வாறு பெற்றுக் கொள்வது என்பதைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். சமூகத் திறன்களை பிரயோகிக்கின்றனர். பிள்ளைகளுக்கு தம்மைப் பற்றியும் பிறருடன் எவ்வாறு நடந்து கொள்வது என்பது பற்றியும் தமது வாழ்வில் ஒவ்வொரு நாளும் பயன்படுத்தும் அடிப்படை எண்ணக் கருக்களையும் விளையாட்டுக்கள் கற்றுக் கொடுக்கின்றன.

தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக அபிவிருத்தித் துறையில் பிள்ளைகள் :

- தனித்துவம் மற்றும் உடன்பாடான சுயதோற்ற உணர்வையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- தனிப்பட்டோர், குடும்பங்கள், பாடசாலைகள் மற்றும் பரவலான சமூகங்களின் வேற்றுமை பற்றிய புரிந்துணர்வு தொடர்பான ஆரம்பத்தை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- கற்றல் மற்றும் ஏனைய செயற்பாடுகளைப் பொறுப்பேற்பதற்கான ஆர்வத்தையும் சுதந்திரம் மற்றும் சுய சீராக்கத்தையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- பலதரப்பட்ட சமூகச் சூழ்நிலைகளில் பிரச்சினை தீர்க்கும் திறன்களைப் பிரயோகிக்கும் திறமையை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- விளையாட்டுக்கள் மற்றும் ஏனைய சூழ்நிலைகளில் சமூகத் திறன்களை இனங்கண்டு பயன்படுத்துவர்
- தமது சுற்றாடலைப்பற்றிய விழிப்புணர்வை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்

மொழித் துறையில் பிள்ளைகள்:

- வித்தியாசமான சூழ்நிலைகளில் பரலதரப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக ஏனையோருடன் பேசுதல், செவிமடுத்தல் மற்றும் உரையாடுவதன் மூலம் தொடர்பாடல் செய்வர்.
- வேறுபட்ட எழுத்தினாலான சாதனங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வையும் புரிந்துணைர்வையும் வாசிப்பு மூலமாக ஆசிரியருடன் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- வேறுபட்ட எழுத்தினாலான சாதனங்கள் தொடர்பான உணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக ஆரம்ப வாசிப்புக்கு ஏற்ப வாசித்தல் மூலோபாயங்களைப் பயன்படுத்துவர்
- ஊடக வாசகங்களைப் பற்றிய புரிந்துணர்வையும் தீர்க்கமான விழிப்புணர்வையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்

கணிதத் துறையில் பிள்ளைகள்:

- எண்ணுதல், அளவு மற்றும் எண் தொடர்பு என்பவற்றை ஆய்ந்து பரிசீலிப்பதற்காக திடமான பொருட்களைப் பயன்படுத்தி எண்கள் பற்றிய புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- சுயமான ஆய்வு, கவனஞ் செலுத்தும் ஆய்வு மற்றும் வழிகாட்டப்பட்ட செயற்பாடுகளின் ஊடாக, தரமற்றதான அலகுகளைப் பயன்படுத்தி நீளம், திண்மம், கொள்ளளவு, பரப்பளவு, பொருட்கள்∴சாதனங்களின் வெப்பநிலை என்பவற்றை அளவிடுவர், ஒப்பிடுவர்
- இரு பரிமாண வடிவங்களையும் முப்பரிமான உருவங்களையும் விளக்கி, தெரிவு செய்து வகைப்படுத்தி ஒப்பிடுவர், பரிசீலிப்பதன் மூலம் பொருட்களின் அமைவிடங்களையும் அசைவுகளையும் விளக்குவர்.
- வித்தியாசமான சூழ்நிலைகளில் உள்ள பலதரப்பட்ட சாதனங்களைப் பயன்படுத்திக் கோலங்களை ஆய்வுசெய்வர், இனங்காண்பார். உருவாக்குவர்
- வேறுபட்ட திண்மப் பொருட்களை தேர்ந்தெடுத்து, வகைப்படுத்திக் காட்சிப்படுத்துவர். தரவுகளைச் சேகரித்து காட்சிப்படுத்தப்பட்ட தரவுகளை விளக்குவர். அன்றாட சூழ்நிலைகளில் நிகழ்தகவு எண்ணக்கருவை ஆய்வு செய்வர்

விஞ்ஞானமும் தொழில் நுட்பவியலும் துறையில் பிள்ளைகள்:

- நேரடிப் பரிசோதனைகள், அவதானிப்பு, வினவுதல், மற்றும் தாம் கண்டறிந்தவற்றை பகிர்வதன் மூலம் இயற்கையானதும் செயற்கையானதுமான சுற்றாடலைப்பற்றிய விழிப்புணர்வை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- சுயமான ஆய்வு, கவனஞ் செலுத்தும் ஆய்வு மற்றும் வழிகாட்டப்பட்ட செயற்பாடுகளின் ஊடாக, விசாரிக்குந் திறன்களைப் (அவதானித்தல், வினவுதல், விசாரித்தலைத் திட்டமிடல், விசாரணையை மேற்கொள்ளல் மற்றும் தாம் கண்டறிந்தவற்றை தொடர்பாடல் செய்தல்) பயன்படுத்தி எளிமையான விசாரணைகளை மேற்கொள்வர்
- இயற்கையான உலகம் தொடர்பான புரிந்துணைர்வையும் கரிசனையையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்.
- சில பொதுவான பொருட்களின் குணாதிசயங்களையும் அவற்றின் தொழிற்பாடுகளையும் பற்றி விசாரித்துப் பேசுவதுடன் அவற்றைப் பாதுகாப்பாக உபயோகிப்பர்
- தொழில்நுட்பவியலின் சில பொதுவான வடிவங்களை இனங்கண்டு அவற்றைப் பாதுகாப்பாக பயன்படுத்துவர்

சுகாதார மற்றும் உடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் துறையில் பிள்ளைகள்:

- தமக்கும் பிறருக்குமாக சுகாதார மற்றும் பாதுகாப்புப் பழக்கங்கள் தொடர்பான விழிப்புணர்வையும் தமது சொந்த நலன் தொடர்பான அடிப்படையான விழிப்பணர்வையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்
- சிறியதும் பெரியதுமான தசை நார்களைப் பயன்படுத்தத் தேவையான பலதரப்பட்ட செயற்பாடுகளில் மனமுவந்து பங்கு கொள்வர்
- பலதரப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் (மொத்தமான இயக்க நரம்புகள் கட்டுப்பாடு) பெரிய தசை நார்களைக் கட்டுப்படுத்துவதை விருத்தி செய்வர்.
- பலதரப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் (சிறந்தஇயக்க நரம்புகள் கட்டுப்பாடு) சிறிய தசை நார்களைக் கட்டுப்படுத்துவதை விருத்தி செய்வர்.

கலைகள் துறையில் பிள்ளைகள்:

- காட்சிப்புலக் கலைகள், இசை, நாடகம் மற்றும் நடனம் ஆகிய செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்ட வண்ணம் கலைஞர்களாக தம்மைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை வெளிப்படுத்திக்காட்டுவர்
- கலைகளிலும் அவை தொடர்பான செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபாடு கொண்டதன் விளைவாக பெற்ற அடிப்படையான அறிவையும் திறன்களையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்.
- தனிப்பட்ட ரீதியிலும் பிறருடனும், கலைகளில் உபயோகிக்கப்பட்ட திறன்கள், செயல்முறைகள் மற்றம் நுட்பங்களுடனான பரிசோதனைகளில் ஈடுபடும்போது பிரச்சினை தீர்க்கும் உபாயங்களைப் பயன்படுத்துவர்.
- மேற்குறிப்பிட்டவை உள்ளடங்களாக பலதரப்பட்ட கலைவடிவங்களில் தமது துலங்களை வெளிப்படுத்துவர்
- பல்வேறு கலை வடிவங்களின் ஊடாக தம் கருத்துக்களைத் தொடர்பாடல் செய்வர்

பாலர்பள்ளிச் சிறுவனின் வினவும் செயல் முறைகள்	பிள்ளைகள் செய்வது என்ன...	ஆசிரியர் செய்வது என்ன...
ஆரும்பு ஈடுபுர்டு • குவுனீத்துலு், வீயுத்துலு், வீஜளுயுர்டுடு	• தம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருட்களையும் சம்பவங்களையும் பற்றி வினாக்கள் எழுப்புவர்	• அவதானிப்பர், செவிமடுப்பர்
ஆய்வு செய்தல் • ஆய்வு செய்தல், அவதானித்தல், வினவுதல்	• தம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருட்களையும் சம்பவங்களையும் பற்றி ஆய்வு செய்வதுடன் அவற்றின் பெறுபேறுகளையும் அவதானிப்பர் • தம் எல்லாப் புலன்களையும் கொண்டு அவதானிப்புக்களை மேற்கொள்வர்	• சிந்திக்கக் கூடிய திறந்த வினாக்களுடன் பிள்ளைகளை வழிநடத்துவர் • அவதானிப்பதற்கும் தமக்கிடையேயும் ஆசிரியருடனும் உரையாடவும் பிள்ளைகளை தூண்டுவர்
விசாரித்தல் • திட்டமிடல், அவதானிப்புக்களைப் பயன்படுத்தல், பிரதிபலித்தல்	• எளிமையான கருவிகளையும் பொருட்களையும் கொண்டு அவதானிக்க் கூடிய குணாம்சங்களையும் அவற்றின் இயல்புகளையும் விளக்கி, அமைப்புக் கோலங்களை அறிந்து, முடிபுகளை ஏற்படுத்தி ஒன்று திரட்டுவர், ஒப்பிடுவர், தேர்ந்தெடுப்பர், வகைப்படுத்துவர், ஒழுங்கு செய்வர் மற்றும் வியாக்கியானம் கூறுவர்.	• பிள்ளைகளுக்கு விளக்கி கூறுவதற்காகவும் பிள்ளைகளின் சிந்தனையை விரிவுபடுத்த ∴ கண்டறிவதற்காகவும் வளமிக்க பலதரப்பட்ட பொருட்களையும் மூலவளங்களையும் தந்து கேந்திரமயமாக வினவி அவதானிப்பர். • எவ்வாறு திட்டமிடுவது, அவதானிப்பது மற்றும் பிரதிபலிப்பது என்பதற்கான மாதிரி வடிவமாக விளங்குவர்;
தொடர்பாடல் • கண்டறிந்தவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ளல், கருத்துக்களைக் கலந்துரையாடல்	• தனியாகவும் பிறருடனும் வேலை செய்வர். கருத்துக்களைப் பகிர்வர், கலந்துரையாடுவர், புதிய கருத்துக்களுக்குச் செவிமடுப்பர்.	• முன்னைய அறிவுக்கும் புதிதாகக் கண்டறிந்தவற்றுக்குமிடையே தாமே இணைப்புக்களை ஏற்படுத்துவதற்காக பிள்ளைகளுக்குச் செவிமடுப்பர். • புதிய கருத்துக்களை எவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்வது அவற்றைக் கலந்துரையாடுவது என்பவற்றை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவர்.

கற்றலுக்கான கணிப்பீடு

மாணவர் கற்றலுக்கும் அவர்களின் அடைவுக்கும் ஆதரவு வழங்குவதே கணிப்பீட்டினதும் மதிப்பீட்டினதும் ஆரம்ப இலக்குகளாகும். தனது முழுமையான உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களை அடைவதற்காக பிள்ளை சுறுசுறுப்பான பங்கை ஆற்றவேண்டியுள்ளது என்ற கருத்தை கத்தோலிக்கர் உலகளாவிய ரீதியில் கொண்டுள்ளனர். ஆகவே, கற்றலுக்கான கணிப்பீட்டை நாம் வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். தான் அறிந்தவற்றையும் தொடர்ந்தும் கற்பதற்காக அடுத்து செய்யவேண்டியது என்ன என்பதை விளங்கிக் கொள்ளவும் பிள்ளையுடன் இருந்து கொண்டே அனுபவங்களை உருவாக்குகிறோம்.

ஒவ்வொரு பிள்ளையினதும் ஒப்பற்ற கௌரவத்தையும் அதன் பெறுமானத்தையும் நாம் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறோம். தான் அறியாதவற்றை அல்லது செய்ய முடியாதவற்றை விட அறிந்தவற்றை வலியுறுத்துவதற்காக பிள்ளையைப் படிப்படியாக உருவாக்குவதே எப்போதும் எமது இலக்காக உள்ளது.

பல்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்தி நடைமுறையாக அன்றாட வகுப்பறைச் செயற்பாட்டுச் சூழ்நிலையின் அடிப்படையில் பாலர் பள்ளி ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளைக் கணிப்பீடு செய்கின்றனர். பலதரப்பட்ட ஏனைய முறைகளும் பயன்படுத்தப்பட்ட போதிலும் பாலர் பள்ளியில் பயன்படுத்தப்படும் பிரதான உபகரணம் அவதானிப்பாகும். அத்துடன் பிள்ளைகளின் சொந்த எண்ணங்களை நாடுவதும் முக்கியமாகும்.

ட∴பரின் - பீல் பள்ளி, நுழைவுத் தகுதிக்கான செயல்முறைகளின் ஒரு பகுதியாக ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் உதவும் கற்றல் வாய்ப்புக்களை வழங்கும் பொருட்டு இயன்றவரை முழுமையாக கூடிய விரைவில் ஒவ்வொரு பிள்ளையையும் அறிந்து கொள்வதற்காக, ஆசிரியர்கள் பெற்றோருடன் ஆலோசிக்கின்றனர். செப்டம்பர் மாதத்தில் வகுப்பறைக்கு மேற்கொள்ளப்படும் ஆரம்ப விஜயமும் கற்றல் பங்காளர்களாக வினாக்கொத்தும் தமது பிள்ளைகளின் கற்றலில் உயிர்த்துடிப்பான பங்கேற்பாளர்களாக பெற்றாருக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றன.

ஆறிக்ஜகுப்புடுத்துல்

பாடசாலைக்கும் வீட்டுக்கும் இடையிலான நடைமுறைத் தொடர்பாடலானது அறிக்கைப்படுத்தலின் தீர்க்கமான பங்காக உள்ளது. மாணவரின் முன்னேற்றத்தை பாலர் பள்ளி ஆசிரியர்கள் தொடர்ச்சியாகக் கணிப்பீடு செய்து அவதானிக்கின்றனர். பூர்வாங்கமான நேர்காணல்களுடன் ஒன்றிணைந்த பாலர் பள்ளி வகுப்பறை மாணவர் அறிக்கை, பெற்றாருக்கும்∴ பாதுகாவலருக்கும் தமது பிள்ளைகளின் அடைவைப்பற்றியும் தமது பிள்ளையின் கற்றலுக்கு உதவுவதற்காக அடுத்து என்ன செய்யலாம் என்பது தொடர்பான தெளிவானதும் விபரமானதுமான தகவல்களை வழங்குகின்றன.

ஒன்ராறியோ கத்தோலிக்க பாடசாலை இறுதிப் படிப்பின் எதிர்பார்ப்புக்களுடன் பயணித்தல்

இறுதிப் படிப்புக்கான பயணத்தை இன்று உங்கள் பிள்ளை ஆரம்பிக்கின்றது. உள்ளூரிலும் உலகளாவிய ரீதியிலும் இயேசு பெருமானின் சுவிசேஷச் செய்திக்குச் சான்று பகரும் விதமாக உங்கள் பிள்ளை தனது இடத்தை அடைந்து கொள்வதற்காக பிள்ளையைத் தயார் செய்யும் விதத்தில் தற்போதைக்கும் இறுதிப்படிப்புக்கும் இடையில் அனைத்தும் இடம்பெறுகின்றன. பின்வரும் வரையறைகள் ஒருவிதத்தில் கற்றலுக்கான உங்கள் பிள்ளையின் பயணத்துக்கு வழிகாட்டுவதற்காக, வீடும் பாட-சாலையிலும் பரஸ்பரம் ஒனறையொன்று உதவும் விதத்தை வெளிப்படுத்திக் காட்டுகின்றன. அது, ஒன்ராறியோ கத்தோலிக்க பாடசாலை இறுதிப்படிப்பின் எதிர்பார்ப்புக்கள் முன்வைக்கின்ற வழிகாட்டல்களின்படியான நம்பிக்கையை நோக்கிய பயணம்.

குதுதோர்லீக்கு வீசுவர்சும் சோர்ணுடு சுமூகுதுதீனுர்ல் ஊருவர்க்குப்புடுடு நுணுகீ ஆருர்யும் வீசுவர்சீ

ஒவ்வொரு பிள்ளையும் ஆன்மீக மற்றும் சமய வளர்ச்சிக்கான ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளது. - கடவுள் எனப்படுவது யார், கடவுளின் பிரசன்னம் பற்றிய அறிகுறிகள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்கள் கொண்ட வணக்க வழிபாட்டு அனுபவங்களுக்கு விசேடமாக நான்கு மற்றும் ஐந்து வயதுடையோர் உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

வகுப்பறையில் மாணவர்கள்:

- புனிதர்கள் மற்றும் ஏனைய விசுவாசமிக்க மாவீரர் பற்றிய கதைகளைக் கண்டறிவர்
- பிள்ளைகளின் விவிலிய நூல்களைக் கண்டறிவர்
- சிலைகள், படங்கள் மற்றும் செபமாலைகள் உள்ளடங்கிய குறியீட்டுச் சின்னங்களையும் வழிபாட்டுப் பொருட்களையும் தாவரங்கள், செல்லப் பிராணிகளின் படங்கள் உள்ளடங்கிய வாழ்வுச் சின்னங்களையும் கண்டறிவர்
- வறியவர்களுக்கு உதவுவதற்காக படையல்களைக் கொண்டு வருவர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியன:

- பங்குத் தந்தையின் பெயரைத் தெரிந்து கொள்வது
- ஞானஸ்நானம், திருமணங்கள், உயிர்த்தெழுந்த ஞாயிறு, மற்றம் கிறிஸ்துமஸ் போன்ற ஆன்மீக ரீதியான வைபவங்கள் உள்ளடங்கிய படங்களையும் ஒளிநாடாக்களையும் மீளாய்தல்
- மாணவரின் பொதுவழிபாட்டு முறைகளுக்குத் தலைமை வகித்த தன்னார்வத் தொண்டர்களைப் பற்றி அறிவது. - அவர்களுக்கு கை கொடுத்து உதவுதல்
- விளையாட்டுப் பொருட்கள் மற்றும் உணவு போன்ற தானதரும நன்கொடை நிகழ்ச்சிகளில் உங்கள் பிள்ளை கலந்து கொள்ள இடமளியுங்கள்
- படுக்கையறையில் அல்லது வீட்டில் வேறெரு இடத்தில் வழிபாட்டுக்கான ஓா் இடத்தை ஏற்பாடு செய்யுங்கள்
- வாழ்வின் அனைத்தும் நன்மையானவை. அனைத்தும் மன்னிக்கப்பட வேண்டியவை என்ற உங்கள் நம்பிக்கையைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள;

செவிமடுத்தல்

வகுப்பறைகளில் பிள்ளைகள்:

- சொற்களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்வர்
- உன்னிப்பான அவதானத்தை அதிகரிப்பர்
- எண்ணக்கருக்களைப் பரவலாக்குவர்
- ஒப்பீடுகளை, தொடர் விளைவுகளை விருத்தி செய்து விபரங்களை கவனிப்பர்
- வாசிப்புத் திறன்களைப் பரவலாக்குவர்
- கதைகளின் மூலம் ஏனையோரின் உணர்வுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வுகளை விருத்தியாக்குவர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியன:

- மனதுக்குப் பிடித்த தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளில் வரும் விளம்பரங்களின் செய்திகளைப் பற்றி வினவ உங்கள் பிள்ளைக்கு உதவுங்கள்
- பிறருக்கும் செவிமடுக்க வேண்டும் என்பதை உங்கள் பிள்ளைக்கு ஞாபகமூட்டுங்கள்
- செவிடுமடுப்பதால் கற்கக் கூடியவற்றைப் பற்றிப் பேசுங்கள் - உங்களுக்கு காதில் விழுந்தது என்ன? நான் கேட்டதை நீங்கள் கேட்டீர்களா?

வீஜனுத்தீறுனுடுனுர்னு தோர்டுருப்ர்டுலு் சேய்புவுரு

தொடர்பாடல் எனப்படுவது, செவிமடுத்தல், வாசித்தல், பேச்சு, எழுத்து என்பவற்றை உள்ளடக்கிய பரவலான திறன் மற்றும் திறமைகளைக் கொண்டதாகும். இத்திறன்கள் இயல்பாகவே விருத்தி யடையக்கூடியவை - அதாவது பிள்ளை உடல்ரீதியாகவும் அறிவுபூர்வமாகவும் ஆயத்தமாகும் போது, இவை தோற்றம் பெறுகின்றன. எந்த இரு குழந்தைகளும் ஒரே வேகத்தில் விருத்தியடை வதில்லை. அறிந்தவகையில் குறிப்பிட்ட வயதுகளுக்கு இடையில் வகைப் பொருத்தம் இருப்பதை நாம் பார்க்கிறோம்.

வாசித்தல்

வகுப்பறைகளில் பிள்ளைகள்:

- படங்களை, வார்த்தைகளை மற்றும் கதைகளை வாசிக்கக் கற்பர்
- விபரங்களைக் கவனித்து, ஒப்பீடுகளை மேற்கொள்வர்
- மதிப்பீடுகளைச் செய்து, விளைவுகளைக் குறித்துக் கொள்வர்
- சந்தங்களையும் ஒலியியைபுகளையும் இவை போன்ற ஒலிகளையும் அறிந்து கொள்வர்
- புத்தகங்களை எப்படிக் கையாள்வது என்பதைப் பயிற்சி செய்வர்

கற்றலை நோக்கிய பயணம்... நம்பிக்கையை நோக்கிய பயணம் வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியன:

- உங்களால் முடிந்தவரை உங்கள் பிள்ளைக்கு வாசித்துக் காட்டுங்கள். ஒரு கதையோ அல்லது கவிதையோ வாசிக்கப்படும் போது உங்கள் பிள்ளை அதனை அமைதியாக செவிமடுக்கச் செய்யுங்கள். அதனை தினசரிப் பழக்கமாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள்
- வழமையான வாசிப்பு நேரத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்
- இலகுவாக எட்டக்கூடிய தூரத்தில் புத்தக களஞ்சியமொன்றை வைத்திருங்கள்
- உங்கள் பிள்ளையின் முதலாம்.்.இறுதிப் பெயர்களை பிள்ளைக்குக் கற்பியுங்கள
- குளிர்சாதனப் பெட்டியின் மீது காந்தத்திலான எழுத்துக்களை வைத்து, தனது பெயரின் எழுத்துக்களை வரிசைக்கிரமமாக ஒழுங்கு படுத்தச் செய்யுங்கள்
- நீங்களே உங்கள் அரிச்சுவடிப் புத்தகத்தை அமைத்துக் கொள்ளுங்கள்
- அன்றாடத் தயாரிப்புக்களில் உள்ள எழுத்துக்களையும் சொற்களையும் இனங்காணுங்கள் உதா: காலையுணவு தானியப் பெட்டிகள், சட்டைகள், பழச்சாற்றுப் பெட்டிகள்
- நூலகத்தின் அரிச்சுவடிப் புத்தகங்களை வாசியுங்கள்
- வாசிப்பை வேடிக்கையாக ஆக்கிக் கொள்ளுங்கள். வித்தியாசமான குரல்களையும் வெளிப்பாடுகளையும் உபயோகியுங்கள்.

பேசுதல்

வகுப்பறைகளில் பிள்ளைகள்:

- செய்தியொன்றை விடுக்கும் நோக்கில் ஏனையோருடன் இடைத்தாக்கம் செய்வர்
- ஒத்திசைவான உரையாடலை உருவாக்குவர்
- அளவளாவுவதற்கான சாடைகளுக்கு ஏற்றவாறாகத் துலங்குவர்
- கதைகளைச் சொல்வர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியன:

- அன்றாட நிகழ்வுகள் தொடர்பான தனிப்பட்ட அனுபவங்களையும் உணர்வுகளையும் உங்கள் பிள்ளையுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்
- கலந்துரையாடலிடையே பொருத்தமாக வினவும்படி உங்கள் பிள்ளையைத் தூண்டுங்கள்
- கதையொன்றை மீண்டும் கூற அல்லது தகவல்களைச் சொல்ல உங்கள் பிள்ளையை அனுமதியுங்கள்
- பேசுபவரை உங்கள் பிள்ளை பார்ப்பதை அல்லது கவனமாகச் செவிமடுப்பதை உறுதி செய்யுங்கள்
- உங்கள் பிள்ளையை பேசுவதற்குத் தூண்டுங்கள் அத்துடன் ஏனையோர் உங்கள் பிள்ளையை விளங்கிக் கொண்டனரா என்பதைப் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்

எழுதுதல்

வகுப்பறையில் பிள்ளைகள்:

- எழுத்துக்களையும் இலக்கங்களையம் வடிவமைப்பது எவ்வாறு என்பதைக் கற்பர்
- இடமிருந்து வலமாக வாசிப்புத் தொகுதியை ஆக்குவதற்குக் கற்பர்
- சப்தங்களை ஒலிக்கக் கற்பர்
- கதையொன்றை எழுத்துக்கள், சொற்கள், மற்றும் படங்களுடன் விளக்கிக் கூறக் கற்றுக்கொள்வர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியவை:

- பிள்ளையுடன் சேர்ந்து சரக்குப் பட்டியலைத் தயாரியுங்கள். பால், வெண்ணெய், பிஸ்கற் போன்ற சொற்களின் முதலில் வரும் ஒலி யாது எனக் கேளுங்கள்
- சுற்றுலா, குடும்பத்துடன் சென்ற ஒரு வெளிப்பயணம், அல்லது விசேட வைபவம் தொடர்பான கதையொன்றைக் கூறும்படி பிள்ளையைக் கேளுங்கள்
- வீட்டைச் சுற்றியும் உள்ள பொருட்களைச் சுட்டியிடுக. உதா : மேசை, நாற்காலி, கதவு சுட்டிகளை கலந்துவிட்டு, அவற்றை உரிய இடத்தில் வைக்கும்படி பிள்ளையைக் கேளுங்கள்
- எழுதுவதற்கு விரல் தீந்தை (கபைெநச 'யிவைெ), இனிப்புப் பண்டம் (ரனனபைெ), உப்பு அல்லது கடையப்பட்ட பால-ாடை (ாானீநன உசநயஅ) என்பவற்றைப் பயன்படுத்துங்கள்
- பட்டியல்கள், சின்னங்கள், சுட்டிகள் மற்றும் குறிப்புக்களை ஒன்றாக அமையுங்கள்
- பல்வேறு வகைத்தாள்களில் எழுத்துக்களைப் பொறித்து படங்களை அமையுங்கள்

*ஆங்கில மொழியில் கற்போர் : வீட்டில் பேசப்படும் அடிப்படை மொழியாக ஆங்கிலம் இல்லாவிடின், தயவு செய்து, அடிப்படை மொழியில் நல்ல வாசிப்பையும் எழுத்து உபாயங்களையும் முன்மாதிரியாக ஆக்கிக் கொள்ளுங்கள். இவ்வாறான நடைமுறைகள், குழந்தைகளின் ஆங்கில மொழி, எழுத்தறிவு அபிவிருத்திக்கு பெருமளவுக்குப் பங்களிப்புச் செய்கின்றன என்பதை பெற்றார் ∴ கவனித்துக் கொள்வோர் ஆகிய நீங்கள் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்ய.

பீருதீபுலீக்கீன்று முற்றும் ஆக்குபூர்வுமுர்னு சீந்துஜனுயுர்ளுரு

பதன் அடிப்படையில் கருத்துக்கள் மற்றும் தீர்மானங்களை மாற்றி அமைக்கிறார். ஒழுக்கப் பண்புகளைக் கொண்ட ஒருவராக நன்கமைந்த மனச்சாட்சியின் படி நடந்து கொள்வார்.

வகுப்பறையில் பிள்ளைகள்:

- வாய் மொழிகளல்லாத விதத்தில் உணர்வுகளையும் கருத்துக்களையும் வெளிப்படுத்துவர்
- நேர்த்தியான இயக்கத் தசைகளை விருத்தி செய்துகொள்வர்
- இடைவெளிகளையும் பொருட்களையும் பகிர்ந்து கொள்வர்
- கருத்துக்களைத் திட்டமிட்டு முழுமையாக்குவர்
- வித்தியாசமான பொருட்களைக் கையாண்டு ஒவ்வொன்றினதும் இயல்புகளை ஆய்வுசெய்வர்
- தமது ஆக்கங்களைப் பற்றி வாய்மொழி மூலமாகக் கருத்துக்களை எடுத்துரைப்பர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியவை:

- உபயோகிக்கப்பட்ட மற்றும் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பரந்தளவில் வித்தியாசமான கைவினைப் பொருட்களை வழங்குங்கள்
- திறந்த ஜாம் போத்தலின் மூடியை மீண்டும் போத்தலிலேயே வைத்தல், குளிர்சாதனப் பெட்டியின் கதவை மூடுதல் போன்ற எளிமையான வேலைகளை மற்றவருக்காக உதவுவதில் உங்கள் பிள்ளையை ஈடுபடுத்துங்கள்
- கொள்வனவு செய்த அல்லது கண்டறியப்பட்ட பல்வேறு கைவினைப் பொருட்களைப் பயன்படுத்துங்கள்
- வரைதல், வெட்டுதல் மற்றும் ஒருங்கு சேர்த்தல் போன்றவற்றை உங்கள் பிள்ளை தாமாகவே செயலாற்ற அனுமதியுங்கள்- பயிற்சியே முழு நிறைவாக்கும்

துர்முர்குவே தோர்மீற்புடும், பேர்றுப்புஐடுயு, வர்ணுர்ஞ் முழுவுதும் குற்புவுரு

தாமாகவே தொழிற்படுபவர் என்பதன் கருத்து, இயேசு பெருமானின் முன்மாதிரி மற்றும் செயற் பணிக்கமைவாக வாழ்க்கையின் இலக்குகளை அமைத்து அதனைத் தேடிச் செல்லக்கூடியவர்.

வகுப்பறையில் பிள்ளைகள்:

- தாம் விரும்பும் கற்றல் நிலையங்களைத் தெரிவு செய்வர்
- தமது கற்றற் செயற்பாடுகளை முடித்துவிட்டதாக அவர்கள் உணரும் போது புதிய செயற்பாடுகளை நோக்கி நகர்வர்
- சரீர அசைவுச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றுவர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியவை:

- தனது ஆடைகளைத் தாமே தேர்ந்தெடுக்க உங்கள் பிள்ளையை அனுமதியுங்கள்
- தனது கதைப் புத்தகங்களை தாமே எடுத்துக்கொள்ள உங்கள் பிள்ளையைத் தூண்டுங்கள்
- விளையாட்டு மற்றும் கைவினைப் பொருட்களை சுத்தம் செய்ய உங்கள் பிள்ளையைத் தூண்டுங்கள்
- நாளாந்த ஆரோக்கியமான சிற்றுண்டியைத் தயாரித்துப் பொதி செய்வதில், உங்களை பிள்ளையை உங்களுக்கு உதவச் செய்யுங்கள்
- வெளியில் போய் ஒழுங்கு முறையாக விளையாட்டைத் தெரிவு செய்ய உங்கள் பிள்ளையைத் தூண்டுங்கள்

வகுப்பறையில் பிள்ளைகள்:

- நேர்த்தியான இயக்கத் தசைகளை விருத்தி செய்துகொள்வர்
- இடைவெளிகள் வடிவங்கள் கோலங்களின் எண்ணக்கருக்களை கற்பர்
- மொழி, நிறம், கோலம் மற்றும் நோக்கம் என்பவற்றின் பயன்பாட்டைப் பரவலாக்குவர்
- கூட்டுறவான விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவர்
- திட்டமிடல், உருவாக்குதல் மற்றும் துப்புறவாக்குதலில் பொறுப்பேற்றல்

ஓத்துஜழுக்கும் புஞ்குளீப்புர்ளுரு

ஓர் உண்மையான ஒத்துழைப்பாளர், கடவுளின் சன்மானங்களையும் இயற்கைத் திறன்களையும் பகிர்ந்து கொள்பவராகவும் பிறரால் தரப்படும் சன்மானங்களையும் இயற்கைத்திறன்களையும் ஏற்றுக் கொள்பவராகவும் இருப்பார்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியவை:

- அவர்களால் எதனை நன்றாகச் செய்ய முடியும் என்பதை பிள்ளைக்கு உறுதிப்படுத்துங்கள்
- நான் எப்படி நன்கு உதவக்கூடியவனாக இருக்கலாம் என்ற கண்ணோட்டத்திலிருந்து ‘நான் பெரியவனானால் என்னவாக இருக்க விரும்புகிறேன்’ என்ற கலந்துரையாடலை மேற்கொள்ளுங்கள்
- உங்கள் உதவியாளராக இருக்கும்படி உங்கள் பிள்ளையைக் கேட்டுக்கொள்வதுடன் தேவையாயின் உங்களிடமும் உதவி கேட்கும்படி கூறுங்கள்

சீருத்ஜது முீக்கு குடும்பு ஆஞ்குத்துீனுரு

Kochający członek rodziny otacza członków rodziny troską i miłością, szanując ich a także i funkcje jaką rodzina spełnia w społeczeństwie.

வகுப்பறையில் பிள்ளைகள்:

- மொழி அபிவிருத்திக்கான வாய்ப்புக்களை அனுபவிப்பர்
- குடும்ப அனுபவங்களின் அடிப்படையில் பல்வேறு உயிர்த்துடிப்பான நாடகங்களையும் பாத்திரப் பங்கேற்றல்களையும் ஆய்வு செய்வர்.
- கூட்டுறவான நாடகங்களில் ஈடுபடுவர்
- உபகரணங்களுக்காக அவரே பொறுப்பேற்பர்
- நாடகங்களின் பாதுகாப்பில் உள்ள வித்தியாசமான உணர்வுகளை ஆய்வு செய்வர்
- தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொள்ளும் வித்தியாசமான வழிகளைக் கற்பர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக் கூடியவை:

- நீங்கள் சிறு பிள்ளையாக இருந்த காலம் பற்றிய கதைகளைச் சொல்லுங்கள்
- உங்கள் குடும்ப அங்கத்தினர்களைப் பற்றி அடிக்கடி பேசுங்கள்
- உங்கள் பிள்ளையுடனேயே வணக்க வழிபாடுகளில் ஈடுபடுங்கள்
- குடும்பத்துடன் பயணம் செய்வதையும் விளையாட்டு நேரத்தையும் பெரிதாக மதியுங்கள்
- வினைகளையும் அவற்றின் விளைவுகளையும் பற்றிய கலந்துரையாடல்களில் வரும் உணர்வுகளில் கவனஞ் செலுத்துங்கள்
- குடும்பம் சார்ந்த அண்டை அயல் மற்றும் சனசமூக நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றுங்கள்

ஒரு பேர்றுப்பு வுர்யுந்து குடீமுகுனு

கத்தோலிக்க பாடசாலையில் பிள்ளைகள், கத்தோலிக்க வாழ்க்கை முறைய-ில் பயிலுநராகப் பயில் வதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படுகின்றனர். இயேசு பெருமானின் போதனைகளுக்குச் சான்று பகர்பவர்களாக உள்ளூரிலும், உலகளாவிய சமூகத்திலும் தமக்குரிய இடத்தைப் பெறத் தம்மைத் தயார் செய்து கொள்ளக் கற்கின்றனர்.

வகுப்பறையில், பிள்ளைகள்:

- நேர்த்தியானதும் முழுமையானதுமான இயக்கத் தசைகளை விருத்தி செய்துகொள்வர்
- இடைவெளிகளையும் வடிவங்களையும் கோலங்களையும் அளவிட்டு, உருவாக்கி பரீட்சித்துப் பார்ப்பர்
- மொழியைப் பயன்படுத்தலைப் பரவாலாக்குவர்
- கூட்டுறவுடனான விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுவர்
- பலதரப்பான உயிர்த்துடிப்பான நாடகங்களிலும் பங்கேற்றலிலும் அனுபவ அறிவைப் பெறுவர்
- வெவ்வேறு சடப் பொருட்களின் இயல்புகளை ஆய்வு செய்வர்
- தமது இடத்துக்காக பொறுத்திருத்தல், தவற்றுக்காக மன்னிப்பு கேட்டல் போன்ற விழுமியங்களை மீள வலியுறுத்துவர்

வீட்டில் நீங்கள் செய்யக்கூடியவை:

- ‘ஓ கனடா‘ இசைக்கப்படும் போது அவர்களுடன் சேர்ந்து பாடலாம்
- தமது இடத்துக்காக பொறுத்திருத்தலைச் செய்து காட்டலாம். ஊக்குவிக்கலாம்
- சிறு விபத்துக்களுக்கும் தவறுகளுக்கும் பொறுப்பேற்றலை செய்து காட்டலாம். ஊக்குவிக்கலாம்
- பேணிப் பாதுகாத்தலையும் சுற்றாடலைப் பற்றி அக்கறை கொள்வதை ஊக்குவிக்கலாம்
- ஆசிரியர்கள், பயிற்றுநர்கள் மற்றும் நடுவர்களுடன் கண்ணியமாக நடந்து கொள்வதை ஊக்குவிக்கலாம்

ஆதுர்ரு சேஜவுகுஞ்

ட.ஂ.பரின் - பீல்ஸில் எமது கிறிஸ்து மையமான வேர்ல்ட் வீவ் அமைப்பானது, மிகவும் அவசியமான தேவைகளை உடையவர்களுக்கு முன்னுரிமையை நாம் வழங்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

விசேட கல்வி

விசேடமான தேவைகளை உடைய மாணவர்களுக்கு விசேடத்துவமிக்க நுழைவுத்தகுதி அவசியப்படலாம். இவ்வாறான மாணவர்களுக்கு ஆறுதலான நிலைமாறலுக்கு அனுசரணை வழங்கும் விதத்தில் பெற்றாரும்.ஂ.பாதுகாவலரும் சம்பந்தப்பட்ட கணிப்பீடுகளை அல்லது தகவல்களை உங்கள் பிள்ளையின் பாடசாலையுடன் பகிர்ந்து கொள்ளும்படி ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

இரண்டாம் மொழி என்ற வகையில் ஆங்கிலம்

உங்கள் முதன் மொழியைப்பற்றிய திடமான அறிவு, ஆங்கில மொழியை நன்றாகக் கற்கவும் தெளிவாகச் சிந்திக்கவும் நம்பிக்கையுடன் நடந்து கொள்ளவும் உங்கள் பிள்ளைக்கு உதவும். உங்கள் பிள்ளை வெற்றியை அடையும் முயற்சியில் உதவுவதற்காக, வீட்டில் உங்கள் முதன் மொழியைப் பேசுங்கள். உங்கள் கலந்துரையாடலின் ஒரு பகுதியாக ஆங்கிலத்திலும் உரையாட ஆரம்பியுங்கள். உங்கள் பிள்ளைக்கு பலவிதமான வாசிப்புச் சாதனங்களை உங்கள் மொழிய-ிலும் ஆங்கிலத்திலும் வாசித்துக் காட்டுங்கள்.

புதிதாக வருபவர்கள், பின்வரும் இடங்களில் அமைந்துள்ள புதியவர்களை வரவேற்பு மற்றும் கணிப்பீடு செய்யும் நிலையத்துக்கு அனுப்பப்படுவர்:

St. Veronica School
680 Novo Star Drive
Mississauga, ON L5W 1C7
தொலைபேசி: 905-361-2344
தொலை நகல் 905-361-2345

St. Isaac Jogues School
300 Great Lakes Drive
Brampton, ON L6R 2W7
தொலைபேசி: 905-361-2344
தொலை நகல் 905-366-5689

சுகாதாரச் சேவைகள்

பீல் - சனசமூகக் கவனிப்பு அணுகு நிலையம் - 1-888-733-1177.ஂ.905-796-0040
பொதுச் சுகாதார சனசமூக ஆதார சேவைகள் (**Orangeville**) - 1-800-265-7293.ஂ.519-925-5452
சனசமூகக் சுகாதாரச் சேவை (Orangeville) - 1-800-265-7293.ஂ.519-941-0760

பீல் சுகாதார இணையத்தளம் - www.region.peel.on.ca
Brampton/Mississauga - 905-799-7700
Caledon - 905-584-2216

முன்பள்ளிப் பேச்சு மற்றும் மொழிச் சேவைகள்

ஹால்ரன் மற்றும் பீல் முன்பள்ளி பேச்சு மற்றும் மொழிச் சேவைகள்
வாடிக்கையாளர் சேவைகள் உள்வாங்கும் நிலையம்- 905-855-3557 or 1-877-374-6625
www.erinoakkids.ca

ட.ஂ.பரின் மற்றும் வெலிங்ரன் **"WEE Talk"** - 1-800-265-7293 நஓவ. 4676.ஂ.519-846-2715
www.weetalk.net

Dufferin-Peel
Catholic District
School Board