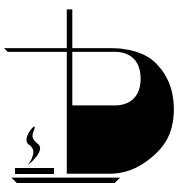


**Ласкаво просимо
до католицьких шкіл
району Dufferin-peel!**

**Подорож в країну Знань ...
Подорож в країну Віри**



**Dufferin-Peel
Catholic District
School Board**

**ПІДРУЧНИК ДЛЯ БАТЬКІВ
УЧНІВ ДИТЯЧОГО САДКА**

Вміст

Ласкаво просимо до католицьких шкіл району Dufferin-peel	1
Ласкаво просимо до дитячого садка	1
Ваша роль як батьків	2
Підготовка Вашої дитини.....	2
Формування віри	3
Програма дитячого садка.....	4-5
Оцінка готовності до навчання.....	6
Надання інформації.....	7
Подорож з Католицькою школою провінції Онтаріо за програмою Graduate Expectation (Перспективи для випускників)	7-12
Служби підтримки	13

Ласкаво просимо до католицьких шкіл району Dufferin-peel

Ви та Ваша дитина приєднуєтеся до спільноти віри і знань, до спільноти провінції Онтаріо, історія якої налічує більше 170 років.

Католицькі школи в провінції Онтаріо були утворені до створення конфедерації. Покоління релігійних і мирських людей служили задоволенню духовних, інтелектуальних емоційних, фізичних і соціальних потреб дітей католиків. Покоління батьків-католиків працювали і приносили жертви заради того, щоб бути упевненими, що католицькі школи залишаться довговічним дарунком майбутнім поколінням, які б політичні або соціальні проблеми не виникали в їх житті.

Система католицьких шкіл досягла в провінції Онтаріо такого успіху, що тепер вона стала однією з чотирьох шкільних систем провінції Онтаріо, що фінансується суспільством, системою, якою керують Збори католицьких єпископів провінції Онтаріо разом із Інститутом католицької освіти і яка керується членами Асоціації опікунів католицьких шкіл провінції Онтаріо, яких обираєте Ви.

Католицькі школи району Dufferin-peel разом з батьками і місцевими парафіями бажають щоб наступне покоління дітей католиків було готове зайняти їх місце свідків Євангелія в місцевій і світовій спільноті. Школи, викладачі і персонал наших шкіл обіцяють з першого ж дня відправитися в подорож разом з Вами і Вашою дитиною. Ми обіцяємо співробітничати з Вами в тому, щоб направляти Вашу дитину на той шлях, на якому вона стане дипломованим випускником католицької школи і зможе виконати обітницю хрещення, тобто любити Бога і слідувати волі Бога за прикладом Ісуса Христа.

Та благословить Господь Вас і Вашу дитину зараз, коли Ви вирушаєте в цю подорож в країну знань та в країну віри.

МІСІЯ

Місія Шкільної ради католицьких шкіл району Dufferin-peel, полягає в тому, щоб діючи у контакті із сім'єю і церквою та поклавши на себе повну відповідальність, забезпечити кожній людині католицьку освіту, що розвиває духовні, інтелектуальні, естетичні, емоційні, соціальні і фізичні здібності кожної людини, надати кожній людині можливість жити повним життям сьогодні й бути готовим до викликів майбутнього, збагачуючи тим самим спільноту.

Ласкаво просимо до дитячого садка

Ми вітаємо Вас і Вашу дитину в дитячому садку Kindergarten, де вона проведе перші, захоплюючі шкільні роки.

Час, проведений в Дитячому садку, - це час дивування і уявлень. Ми з нетерпінням чекаємо наших партнерів - сім'ю, школу і парафію, - що співробітничать з нами для того, щоб забезпечити добрий початок успішної поїздки в країну знань і в країну віри.

Ми обіцяємо підтримувати безпечно, дбайливе, змістовне і здорове навколишнє оточення. Ми обіцяємо враховувати досвід Вашої дитини, розвивати інтереси Вашої дитини, заохочувати творчий потенціал Вашої дитини і навчати Вашу дитину, використовуючи ігрові методи навчання.

У дитячому саду починається подорож, яка досягне найвищого рівня, коли Ваша дитина закінчить школу, щоб все ті дари і талани, які будуть розвинені в ній за роки навчання, використовувалися на благо місцевої та світової спільноти.

Під час подорожі Вашої дитини низкою шкільних років в районі Dufferin-peel ми обіцяємо зробити нашу частину роботи, щоб виконати програму Graduate Expectations (Перспективи для випускників) католицьких шкіл провінції Онтаріо, щоб допомогти Вашій дитині стати:

- Ревним прихильником віри, яка сформувалася в католицькій спільноті
- Людиною, яка уміє контактувати з іншими людьми
- Мислячою і творчою особою
- Самостійною, відповідальною людиною, яка завжди вчиться
- Людиною, яка вносить свій вклад до спільної справи
- Дбайливим сім'янином
- Відповідальним громадянином

Ваша батьківська роль

Католицькі школи надають Вам великі можливості брати участь в навчанні Вашої дитини наукам та у формуванні його віри.

Ваша активна участь позначиться великою винагородою для Вас і для Вашої дитини.

- Відвідини Вами класної кімнати перед тим, як Ваша дитина почне вчитися в школі дитячого садка Kindergarten, нададуть Вам можливість поділитися з вчителями школи інформацією про Вашу дитину й почати вибудовувати з ними ефективні взаємини.
- На початку навчального року проводиться День відкритих дверей. В цей день Ви матимете можливість ще раз поспілкуватися з вчителем, поглянути класну кімнату, в якій займається Ваша дитина, та поспілкуватися з іншими батьками.
- Збори Консультативної ради католицької школи – це відповідне місце для того, щоб більше дізнатися про школу, і це місце, де Ви матимете можливість давати свої пропозиції з приводу рішень, що приймаються Радою в благо школі.
- Багато шкіл пропонують волонтерські програми, якими передбачається добровільна робота в класах, надання індивідуальної допомоги окремим учням, робота в комісіях і допомога під час екскурсій і поїздок. Школа вітатиме Ваше бажання брати участь в такій діяльності.
- Відзначаєте успіхи Вашої дитини в його навчанні та розвитку, відвідуючи зустрічі, які викладачі влаштовують для батьків.
- Не забувайте щодня перевіряти, чи немає в ранці Вашої дитини будь-якої кореспонденції від школи. Обговорюйте з Вашою дитиною шкільні події і обговорюйте з ним інформацію, яка надається в шкільних бюлетенях.

***“Хто прийме цю дитину в ім'я Моє, той Мене приймає ...”
Євангеліє від Луки 9:48***

Підготовка Вашої дитини

Перший день Дитячого саду – особливий день для Вашої дитини і для Вас, як батька. Це – подія, яка, ймовірно, обговорювалася протягом багатьох місяців. Для Вашої дитини цей час може бути також часом прояву бурхливих емоцій, якими інколи виявляються і відчуття хвилювань, і відчуття страху, пов'язаного з необхідністю йти в школу. Погодьтеся, що таких відчуттів слід було чекати і, ймовірно, вони не схожі на Ваші власні відчуття пов'язані з тим, що Ви вперше переживаєте початок навчання Вашої дитини в школі. Ми сподіваємося співробітничати, щоб зробити перехідний етап від дому до школи сприятливим етапом як Вашої життя, так і життя Вашої дитини.

Корисні поради щодо підготовки Вашої дитини до школи:

- Обговорюйте тему про майбутнє навчання в школі в позитивному, не лякаю чому стилі, щоб таким чином розвіяти страхи.
- Щоб допомогти Вашій дитині підготуватися до повсякденного шкільного режиму, встановіть режим на уранішній час і на час ланчу перед тим, як почнуться заняття в школі.
- Дайте знати Вашій дитині, що в школі теж буде багато подій, занять та ігор, які він знав дома.
- Щоб познайомити Вашу дитину зі школою, ходіть з ним влітку на прогулянки по місцях, що розташовані коло школи. Покажіть Вашій дитині дорогу в школу й шкільні майданчики.
- Знайдіть трохи часу, щоб грати з ним у шкільному дворі.
- Ваша перша розмова з вчителем – це ефективний спосіб зняти напругу. Ви можете обговорити із ним будь-які проблеми про непокірну або іншу поведінку Вашої дитини, про яку, на вашу думку, вчителю потрібно взяти до уваги.
- Зміцніть позитивні враження від першого дня, завіривши Вашу дитину, що Ви будете думати про нього і з нетерпінням будете чекати розповіді про те, як цікаво пройшов цей день. Коли Ви в перший день будете казати «До побачення!» Вашій дитині, зробіть це швидко, легко і заспокійливо.

Формування віри

Церква нагадує нам, що Ви, як батьки, є першими вчителями віри Вашої дитини. Своїм прикладом приношення молитов, поклонінням і повсякденним життям Ви наставляли Вашу дитину на шлях пізнання Євангельського послання Ісуса Христа.

У дитячому садку ми приєднуємося до партнерства з батьками і з церковною парафією, щоб продовжити формування віри Вашої дитини. Наша офіційна релігійна програма освіти, що розроблена Конференцією католицьких єпископів провінції Онтаріо, починається в дитячому садку і продовжується без перерви до закінчення 12-го класу школи. Щоб сприяти розвитку Вашої дитини, ми дамо йому чисте католицьке розуміння священного писання, церковного учення, моральності родинного життя, молитов, літургії та причастя. Для нас є честю бути поряд з Вами і з Вашою дитиною при підготовці до першого причастя, до життя у згоді з Богом і конфірмації. До закінчення 12-го класу ми також ознайомимо Вашу дитину з перспективами католицької служби в інших країнах, а також запропонуємо місця роботи, шлюб і духовні звання.

Релігійна програма дитячого садка, яка називається In God's Image, підтримує Вашу дитину в усіх областях його зростання, і радіє диву дитинства як сліду Бога. Метафора «слід Бога» використовується в програмі всюди, щоб показати, що вчинки, розвиток і життя кожного дитини – це дари Божі і нагадування про Бога. Програма In God's Image вчить вірі дітей чотирьох і п'яти років, щоб вони відчували в собі прояви доброти і краси Бога всіма своїми почуттями.

Перспективи релігійного і родинного життя визначаються не лише на основі знань й умінь, але й на основі цінностей, займаних посад і вчинків. Формування віри в католицьких школах району Dufferin-peel не обмежується часом, відведеним на релігію. Наші вчителі навчені бути наставниками новозвернених, вони наповнюють відчуттям священного всю учбову програму. Персонал і учні активно шукають «сліди Бога» впродовж кожного дня.

“Католицька школа – це така школа, в якій Бог і Його правда присутні у всіх програмах, учбових планах і в житті школи”.

Архієпископ Philip Ross

Програма дитячого садка

Окрім основної програми формування віри, програма дитячого садка Kindergarten Program (2006), яка є документом Міністерства освіти, включає програми вивчення в дитячому садку шести інших предметів. До цих предметів входять:

- Особистий і соціальний розвиток
- Мова
- Математика
- Наука і техніка
- Здоров'я і фізкультура
- Мистецтво

Ігри, що допомагають розвиватися, складають істотну і дуже кошовну частину програми дитячого саду Kindergarten. Цілеспрямована гра – це процес, який дає дитині можливість працювати і вчитися одночасно. Граючи, діти набувають безлічі навичок. Вони пробують себе в нових ролях, вирішують проблеми, пізнають, як отримати користь з навколишнього середовища, і набувають соціальних навичок. Гра вчить дітей розуміти самих себе, вчить спілкуватися з іншими і вчить основним поняттям, якими вони користуватимуться в своєму повсякденному житті.

На уроках **Особистого і соціального розвитку** діти будуть:

- демонструвати відчуття власної ідентичності і позитивне уявлення про самих себе;
- демонструвати початок розуміння різноманітності людей, сімей, шкіл і суспільства в широкому розумінні цього слова;
- демонструвати незалежність, самостійність і готовність узяти на себе відповідальність за навчання і за інші дії;
- демонструвати уміння користуватися навиками, що дозволяють вирішувати проблеми в різних соціальних обставинах;
- розрізняти і використовувати соціальні навички в ігрових і інших ситуаціях;
- демонструвати розуміння навколишнього оточення.

В галузі **мови** діти зможуть:

- спілкуватися, розмовляючи, слухаючи і звертаючись до інших з самими різними намірами і з самих різних питань;
- демонструвати розуміння і критичний підхід до самих різних письмових матеріалів, які читатимуться вчителем або разом з вчителем;
- користуватися стратегіями читання, розробленими для початкуючих читачів та тих, що дозволяють передавати сенс всіляких письмових матеріалів;
- спілкуватися письмово, використовуючи стратегії, які личать для початківців;
- демонструвати початок розуміння і певного усвідомлення текстів ЗМІ.

В галузі **математики** діти:

- зможуть продемонструвати розуміння чисел, користуючись конкретними матеріалами для досліджень і виконання підрахунку, визначення кількості і взаємовідношення чисел;
- зможуть вимірювати і порівнювати довжини, маси, ємності, площини, температури речей/матеріалів, а також біг часу, застосовуючи нестандартні одиниці виміру, виконуючи самостійні дослідження, задані дослідження і дії за інструкціями;
- зможуть описувати, сортувати класифікувати і порівнювати двовимірні форми і тривимірні фігури і описувати місце розташування і рух предметів в ході дослідження;
- зможуть досліджувати, визнавати, описувати і створювати зразки, використовуючи всілякі матеріали в різних обставинах;
- зможуть сортувати класифікувати і змальовувати безліч конкретних речей, збирати дані, зможуть вичитувати і описувати відображення даних, і почнуть досліджувати поняття вірогідності в повсякденних обставинах.

В галузі **науки і техніки** діти зможуть:

- продемонструвати розуміння природного навколишнього середовища і навколишнього середовища, що утворено людиною, шляхом практичних досліджень, спостережень, опитів і поширення отриманих ними відкриттів;
- самостійно виконувати прості дослідження шляхом вільного пошуку, цілеспрямовані дослідження, а також діяти відповідно до інструкції, використовуючи уміння проводити дослідження (спостереження, постанову запитань, планування досліджень, виконання досліджень і повідомлення про отримані результати);
- продемонструвати розуміння і турботу про світ природи;
- досліджувати і розповідати про характеристики і призначення деяких поширених матеріалів, про те, як безпечно користуватися цими матеріалами;
- розпізнавати і безпечно користуватися деякими поширеними технологіями.

В галузі **здоров'я і фізкультури** діти:

- продемонструють розуміння здоров'я і безпечного життя як для себе, так і для інших, а також розуміння основ свого власного добробуту;
- охоче братимуть участь у всіляких рухливих іграх, які сприятимуть розвитку як великих, так і малих м'язів;
- розвиватимуть управління великими м'язами (управління грубою моторикою) у всіляких ситуаціях;
- розвиватимуть управління малими м'язами (управління тонкою моторикою) у всіляких ситуаціях.

В галузі **мистецтва** діти зможуть:

- продемонструвати свої здібності, які виявляться завдяки заняттям такими видами художньої творчості, як образотворче мистецтво, музика, театр і танці;
- продемонструвати основні знання і уміння, отримані завдяки знайомству з різними видами мистецтва і завдяки заняттю ними;
- користуватися стратегіями вирішення проблем, застосовуючи різні навички, матеріали, методи обробки і методи, що використовуються в мистецтві як індивідуально, так і разом з іншими;
- висловлювати власну думку щодо різноманітності художніх форм, у тому числі інших культур;
- виражати свої ідеї за допомогою різних художніх форм.

Як відбувається знайомство з дитиною у дитячого садку	Що роблять діти...	Що робить вчитель...
Перше знайомство • прояв уваги, вияв цікавості, спроба пограти	• ставлять питання про ті предмети і події, які поряд з ними	• спостерігає і слухає
Вивчення • дослідження, спостереження, питання	• досліджують речі й події, що відбуваються довкола них, і спостерігають за результатами • роблять спостереження, користуючись всіма своїми відчуттями, і ставлять питання	• ставить дітям питання, які вимагають обдумування і не містять відповіді • сприяють тому, щоб діти спостерігали і розмовляли між собою і з вчителем
Дослідження • планування, використання спостережень, реагування	• збирають, порівнюють, сортують, класифікують, упорядковують, пояснюють, описують знайдені особливості і властивості, вибирають зразки і роблять висновки, використовуючи різні прості інструменти і матеріали	• надає найрізноманітніші матеріали і ресурси, ставить дітям загальні питання і спостерігає за тим як діти пояснюють, розвивають або виявляють дитяче мислення • моделює, як планувати, спостерігати і діяти далі
Спілкування • повідомлення про отримані дані, обговорення ідей	• працюють індивідуально та разом з іншими дітьми, діляться й обговорюють ідеї, і вислуховують нові ідеї	• вислуховує дітей, щоб допомогти їм зв'язати колишні знання з новими відкриттями • показує, як ділитися новими ідеями і обговорювати їх

Оцінка готовності до навчання

Основна мета оцінки і визначення полягає в тому, щоб підтримати знання і успіхи учня, розбудити у всіх учнів прагнення досягти успіху. Католицький світогляд вважає, що дитя має бути активним, щоб повною мірою розкрити свій потенціал. Тому, ми робимо наголос на виявленні у нього здібностей До навчання. Ми спілкуємося з дитиною й створюємо ситуації, які дозволяють дитині зрозуміти, що він вже знає і що ще він може зробити, щоб продовжувати навчання.

Ми визнаємо унікальність і цінність кожної дитини. Наша мета полягає в тому, щоб постійно розвивати цю дитину - щоб виявити те, що вона знає і може зробити, а не те, що він не знає або не може зробити.

Вихователі дитячого садка постійно оцінюють дітей в контексті щоденного життя в класі, використовуючи безліч методів. Головний інструмент, який використовується в дитячому садку, - це спостереження, хоча можуть також використовуватися і багато інших методів. Також важливо знати власні погляди дітей.

Частиною процесу прийому в дитячі садки району Dufferin-peel є консультації вчителів з батьками з тією метою, щоб зонайшвидше і найбільш всесторонньо взнати кожну дитину, щоб використовувати такі можливості навчання, які дозволяють надати допомогу кожній дитині. Вчителі школи при перших відвідинах класної кімнати у вересні і партнері по анкеті *Learning Questionnaire* запрошують батьків бути активними учасниками навчання своєї дитини.

НАДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Постійні контакти між школою і будинком є основним способом обміну інформацією. Вчителі дитячого садка постійно оцінюють і контролюють прогрес учнів. Табелі успішності дитячого садка разом з офіційним інтерв'ю дають батькам/опікунам ясну та докладну інформацію про досягнення їх дитини, про подальші етапи її зростання і про те, що можуть зробити батьки/опікуни, щоб допомогти їх дитині в навчанні.

Подорож з Католицькою школою провінції Онтаріо за програмою *Graduate Expectation* (Перспективи для випускників)

Сьогодні Ваша дитина робить свій перший крок на шляху до закінчення школи. Все що трапиться між сьогоднішнім днем і днем закінчення школи, призначено для того, щоб підготувати Вашу дитину зайняти своє місце як свідка Євангелія Ісуса Христа в місцевій та світовій спільноті.

Наступна програма показує деякі шляхи, де батьки та школа можуть допомагати один одному направляти Вашу дитину в подорожі в країну знань – у подорожі в країну віри відповідно до тих принципів, які передбачені програмою Graduate Expectations (Перспективи для випускників) католицької школи провінції Онтаріо.

ДІЙСНИЙ ВІРУЮЧИЙ, СФОРМОВАНИЙ В СПІЛЬНОТІ КАТОЛИЦЬКОЇ ВІРИ

У кожної дитини є здібності для духовного і релігійного розвитку. Діти у віці чотирьох - п'яти років особливо відкриті для звершення молитов і релігійного поклоніння, до бесід про те, ким є Бог, і про свідцтва того, що Бог існує.

У класі діти:

- познайомляться з розповідями про святих і про інших героїв віри
- познайомляться з дитячими бібліями
- познайомляться з символами і зображеннями, у тому числі зі статуями, картинами, чотками
- познайомляться з символами життя, включаючи рослини і малюнки домашніх тварин
- висловлять пропозиції, як підтримати бідних

Удома Ви можете:

- взнати ім'я священика Вашої парафії
- розглядувати картини / відеофільми, присвячені важливим духовним святам, включаючи хрещення, весілля, Великдень, Різдво
- дізнатися про добровольців, які проводять Дитячу літургію, - і навіть надати свою допомогу
- дозволити Вашій дитині брати участь у добродійних пожертвуваннях їдою, іграшками та грошима
- відвести трохи місця для молінь у спальні або в іншому місці удома
- ділитися своєю вірою в те, що все життя добре і що всім можна пробачити

УМІННЯ СЛУХАТИ

У класі діти будуть:

- поширювати свій словарний запас
- розвивати концентрацію уваги до того, хто говорить
- розвивати ідеї
- розвивати порівняння, послідовності і помічати деталі
- розширювати навички читання
- слухаючи казки, розвивати розуміння того, що можуть відчувати інші люди

Удома Ви можете:

- допомагати Вашій дитині ставити під сумнів рекламні кліпи, якими уриваються улюблені телепередачі
- нагадувати Вашій дитині, що інші люди теж заслуговують на те, щоб їх вислуховували
- розповідати про те, що Ви змогли взнати, завдяки тому, що слухали - Що ти чув? Ти почув те, що почув я?

ЕФЕКТИВНИЙ КОМУНІКАТОР

Комунікація – це велика кількість навиків і здібностей, включаючи уміння слухати і читати, розмовляти і писати. Природа цих навиків така, що вони постійно розвиваються, тобто вони виявляються тоді, коли дитина фізично і інтелектуально підготовлена. Немає двох таких дітей, розвиток яких йшов би однаково. Ми говоримо про те, що на нашу думку є типовим для дітей такого віку.

УМІННЯ ЧИТАТИ

У класі діти будуть:

- вчитися читати по картинках, словах і казках
- помічати деталі і робити порівняння
- давати оцінки і записувати послідовність розповіді
- пізнавати ритми, рими та схожі звуки
- розуміти, що слова – це символи, які передають повідомлення
- вчитися тому, як поводитися з книжками

Удома, Ви можете:

- читати Вашій дитині так часто, як зможете; зробіть так, щоб Ваша дитина спокійно слухала, коли їй читають казку або вірш, і щоб вона постаралася зробити це своєю щоденною звичкою
- призначте для читання певний час
- тримайте стовпчик книг у досяжному місці
- навчіть Вашу дитину читати своє ім'я і прізвище
- прикріплюйте магнітні записки на холодильник і зробіть так, щоб Ваша дитина вірно писала на них букви свого імені та прізвища
- зробіть свою власну азбуку з картинками
- читайте букви і слова на упаковках повсякденних продуктів харчування, наприклад, на коробках із крупами, на упаковках сорочок, на ящиках для соку
- беріть в бібліотеці і читайте азбуки з картинками
- читайте весело - користуйтеся різними голосами і мімікою

УМІННЯ РОЗМОВЛЯТИ

У класі діти будуть:

- взаємно спілкуватися з іншими дітьми, що добре говорять, щоб про щось їх повідомити
- вести зв'язний діалог
- правильно відповідати на питання співбесідника
- розповідати різні історії

Удома Ви можете:

- ділитися з Вашою дитиною особистим досвідом і враженнями про події, що повсякденно відбуваються
- заохочувати Вашу дитину ставити питання, що цікавлять його, під час бесід
- дозволяти Вашій дитині переказувати казки або повідомляти якусь інформацію
- привчати Вашу дитину дивитися на людину, яка говорить, і уважно її слухати
- привчати Вашу дитину до того, щоб вона спостерігала за людьми, яким вона що-небудь говорить, щоб бути упевненим, що вони його розуміють

УМІННЯ ПИСАТИ

У класі діти навчаться:

- писати букви і числа
- писати текст зліва направо
- записувати звуки
- викладати розповідь буквами, словами і ілюстраціями

Удома Ви можете:

- разом складати список покупок в магазині; запитувати, який перший звук в таких словах, як молоко, масло і печиво
- попросити Вашу дитину розповісти про поїздку, родинний пікнік або про якийсь цікавий випадок
- прикріплювати ярлички на домашні предмети з назвами предметів, наприклад: стіл, стілець, двері; перемішувати ярлички і просити Вашу дитину правильно їх розмістити
- робити написи, використовуючи фарбу для малювання пальцями, пудинг, сіль або збиті вершки
- разом складати списки, робити написи, ярлички і писати записки
- друкувати листи і робити малюнки на папері різного призначення

* Для учнів, що вивчають англійську мову: Якщо англійська мова не є рідною мовою, на якій говорять удома, то, будь ласка, складіть хорошу програму читання і писання на рідній мові. Батьки / няні повинні розуміти, що ці методи вносять великий вклад до розвитку англійської письменності їх дитини.

РОЗУМНО МИСЛЯЧА І ТВОРЧА ЛЮДИНА

Розумно мисляча і творча людина розуміє, оцінює і приймає ідеї і рішення з врахуванням того, наскільки добрими вони є. Такі люди діють, спираючись на правильно сформовану совість добродійної людини.

У класі діти будуть:

- виражати свої відчуття та ідеї за допомогою мови жестів і міміки
- розвивати відмінні моторні навички
- ділитися місцем і матеріалами
- обдумувати та виконувати свої ідеї
- працювати з різними матеріалами і досліджувати їх властивості
- розповідати про свої творчі ідеї

Удома, Ви можете:

- підготувати безліч різних використаних і придбаних матеріалів для ручних виробів
- попросити Вашу дитину надавати допомогу іншим людям в таких простих справах, як надягання кришки на банку з варенням, закривання дверей холодильника і таке інше
- використовувати безліч різних придбаних і знайдених матеріалів для ручних виробів
- дозволяти Вашій дитині самостійно малювати, вирізувати і збирати головоломки - практика сприяє вдосконаленню

САМОСТІЙНИЙ, ВІЧНИЙ УЧЕнь, ТАКИЙ, ЩО МАЄ ВІДЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ,

Бути самостійним означає знайти в житті мету і прагнути до неї, пам'ятаючи про місію і приклад Ісуса Христа.

У класі діти будуть:

- вибирати ті заняття, які їх цікавлять
- переходити до нового вигляду занять, якщо вони відчують, що засвоїли учбове завдання
- займатися фізичними вправами

Удома Ви можете:

- запропонувати Вашій дитині вибирати собі одяг
- запропонувати Вашій дитині самій вибирати собі книжки з казками
- запропонувати Вашій дитині чистити іграшки і матеріали для виробів
- запропонувати Вашій дитині самій готувати і укладати в пакет легкий щоденний сніданок
- запропонувати Вашій дитині вибирати, у яку гру грати на свіжому повітрі

У класі діти будуть:

- розвивати навички художньої пластики
- вивчати поняття форми, моделі і простору
- розвивати знання мови стосовно кольору, форми і призначення
- брати участь в спільних іграх
- брати на себе відповідальність за складання плану, виготовлення і прибирання

ВЗАЄМНІ ПОЖЕРТВУВАННЯ

Істинний жертводавець ділиться даними Богом дарунками і талантами і дякує за дарунки і таланти, якими діляться інші.

Удома, Ви можете:

- підтримувати Вашу дитину, звертаючи його увагу на те, що виходить у нього успішно
- розмовляти з ним на тему: “Ким я хочу бути, коли стану дорослим” з тієї точки зору, яким він стане великим помічником сім’ї
- попросити, щоб Ваша дитина допомагала Вам, і пропонувати їй теж звертатися за допомогою

ДБАЙЛИВИЙ ЧЛЕН СІМ’Ї

Дбайливий член сім’ї проявляє відданість, турботу і пошану до всіх членів сім’ї і до тієї ролі, яку сім’я грає в суспільстві.

У класі діти будуть:

- використовувати всі можливості для вивчення англійської мови
- пробувати себе в різних ролях в безлічі драматичних спектаклів, заснованих на родинних подіях
- брати участь в спільних спектаклях
- брати на себе відповідальність за устаткування
- переживати різні почуття, піклуючись про безпеку під час гри
- вчитися різним способам самовираження

Удома Ви можете:

- розповідати історії про свою молодість
- часто розповідати про членів Вашої родини
- молитися разом з Вашою дитиною
- здійснювати сімейну подорож і розігрувати «велику справу»
- звертати увагу на відчуття, обговорюючи вчинки і наслідки
- брати участь в родинних зустрічах, які влаштовуються сусідами і спільнотою

ГРОМАДЯНИН, ЩО МАЄ ВІДЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

В католицькій школі дітям викладають вчення про християнський спосіб життя. Вони вчаться, щоб підготувати себе до того, щоб зайняти своє місце свідків учення Ісуса Христа у місцевій та світовій спільноті.

У класі діти будуть:

- розвивати витончені і грубі моторні навички
- вимірювати, конструювати, проводити досліди з формами, зразками і простором
- розвивати уміння користуватися англійською мовою
- брати участь в спільних спектаклях
- брати участь у всіляких драматичних спектаклях і виконувати різні ролі
- досліджувати властивості різних матеріалів
- навчитися діяти по черзі і вибачатися за помилки

Удома Ви можете:

- співати національний гімн Канади «O Canada», коли Ви чуєте його виконання
- моделювати і підтримувати дотримання черги
- моделювати і допомагати брати на себе відповідальність за нещасні випадки, аварії і помилки
- заохочувати збереження навколишнього середовища і турботу про неї
- моделювати ввічливе відношення до вчителів, тренерів і суддів

СЛУЖБИ ПІДТРИМКИ

Тут, в районі Dufferin-peel наше уявлення про світ, центральною фігурою якого є Христос, вимагає, щоб ми надавали підтримку, перш за все тим, хто потребує цього більш за всіх.

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

Учням, які потребують особливого підходу, може бути потрібна особлива процедура приймання. Щоб полегшити таким учням плавний перехід з домашньої обстановки в шкільну, їх батькам/опікунам рекомендується поділитися необхідними оцінками або інформацією з вчителями їхньої дитини.

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК ДРУГА МОВА

Добре знання Вашої рідної мови допоможе Вашій дитині добре вивчити англійську мову, ясніше думати і упевнено себе відчувати. Щоб допомогти Вашій дитині добитися успіху, розмовляйте удома Вашою рідною мовою, але починайте якусь частину Вашої бесіди вести англійською мовою. Більше читайте Вашій дитині різних матеріалів й Вашою рідною мовою, й англійською мовою.

Новоприбулі прямуватимуть до «Приймальне приміщення для новоприбулих», а також до «Розподільного центру», їх адреси надані нижче:

St. Veronica School
680 Novo Star Drive
Mississauga, ON L5W 1C7
Tel: 905-361-2344
Fax: 905-361-2345

St. Isaac Jogues School
300 Great Lakes Drive
Brampton, ON L6R 2W7
Tel: 905-361-2344
Fax: 905-366-5689

СЛУЖБИ ЗДОРОВ'Я

Community Care Access Centre - Peel - 1-888-733-1177/905-796-0040
Public Health Community Support Services (Orangeville) - 1-800-265-7293/519-925-5452
Community Health (Orangeville) - 1-800-265-7293/519-941-0760

Peel Health - www.region.peel.on.ca
Бремpton/Місікога - 905-799-7700
Каледон - 905-584-2216

СЛУЖБИ НАВЧАННЯ ДОШКОЛЯРІВ МОВЛЕННЮ ТА МОВИ

Halton and Peel Preschool Speech & Language Services
Client Services Intake Centre - 905-855-3557 або 1-877-374-6625
www.erinoakkids.ca

Dufferin and Wellington "WEE Talk" - 1-800-265-7293 ext. 4676/519-846-2715
www.weetalk.net

