

# Política y procedimientos sobre deberes escolares - Kindergarten a Grado 12

## Nueva política y procedimientos sobre deberes escolares

En noviembre de 2008, la Junta Escolar Católica del Distrito de Dufferin-Peel adoptó una nueva política y procedimientos sobre deberes escolares, desde Kindergarten hasta Grado 12, para todas las escuelas de la Junta Escolar, a ser implementados en septiembre de 2009. La política y procedimientos abordan los deberes escolares desde el punto de vista católico mediante el cual se reconoce la importancia de dedicar tiempo a la familia y de honrar los vínculos que existen entre la escuela, la familia y la parroquia. Como comunidad, reconocemos que mientras más fuertes sean estos vínculos, más eficazmente podrán nuestros estudiantes aprender y desarrollar sus talentos únicos y dones especiales con los que han sido bendecidos.

## Definición de deberes escolares

En la política y procedimientos, los deberes escolares se definen como *una experiencia de aprendizaje asignada por un maestro, a ser terminada fuera del horario de clases, que apoya y enriquece el aprendizaje y el desarrollo de cada estudiante.*

## Características de los deberes escolares eficaces

En la política y procedimientos no se exige asignar deberes escolares todos los días. Cuando se dejan deberes escolares, sin embargo, éstos deben estar relacionados directamente con lo que el estudiante está aprendiendo en la clase y tener las características siguientes:

- ser significativos y pertinentes;
- ser planeados intencionalmente a modo de evitar una carga excesiva al estudiante;
- ser enunciados claramente por el maestro y bien entendidos por los estudiantes;
- ser diferenciados, según convenga, para satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante;
- ser revisados lo más pronto posible.

Los deberes escolares no necesariamente deben limitarse a tareas con papel y lápiz. Se pueden incluir otras tareas tales como practicar, observar, ensayar, entrevistar, investigar y estudiar, por ejemplo.

## Tipos de deberes asignados usualmente

La tabla siguiente aparece en la política y procedimientos sobre deberes escolares de Dufferin-Peel. En ella se describen los cuatro tipos de deberes escolares asignados usualmente y los resultados previstos.

TIPO	DEFINICIÓN	RESULTADO PREVISTO
<b>Deberes de terminación</b>	Cualquier trabajo asignado siguiendo la enseñanza iniciada en la clase para ser terminado en la casa	Ayuda a los estudiantes a mantenerse al día con el programa educativo
<b>Deberes de práctica</b>	Cualquier trabajo que repasa y refuerza las destrezas y conceptos aprendidos en la clase	Ayuda a los estudiantes a desarrollar las destrezas recién adquiridas y consolidar la comprensión de nuevos conceptos
<b>Deberes de preparación</b>	Cualquier trabajo que prepara a los estudiantes para adquirir nuevos conocimientos o para las próximas pruebas/evaluaciones sumativas	Pide a los estudiantes recopilar información o artefactos en preparación para el aprendizaje o exige a los estudiantes que se preparen para exámenes, presentaciones, actuaciones, etc.
<b>Extensión/Proyectos/Tareas Principales</b>	Cualquier trabajo que explora el aprendizaje en nuevos contextos o que integra/amplía el aprendizaje en la clase	Estimula a los estudiantes a resolver problemas y a pensar en forma creativa y crítica

## Procedimientos específicos

La tabla siguiente aparece en la política y procedimientos sobre deberes escolares de Dufferin-Peel. En ella se describen las expectativas específicas para cada división con respecto al tipo y la cantidad de deberes escolares.

<b>Kindergarten:</b> <i>Las investigaciones indican un fuerte vínculo entre la participación de la familia y el rendimiento del estudiante.</i>	
El aprendizaje fuera de la clase en Kindergarten deberá incluir: jugar, hablar, escuchar, ver y leer juntos en inglés o en la lengua materna de la familia. *El maestro puede dar sugerencias e indicar recursos para las actividades opcionales de aprendizaje fuera del aula (por ejemplo libros 'Snuggle Up', etc.). Puede encontrar más sugerencias en <a href="http://www.gov.on.ca/children">http://www.gov.on.ca/children</a> .	<b>No*</b> se deberá asignar deberes escolares a los estudiantes de kindergarten.
<b>Primaria (Grados 1 a 3):</b> <i>Las investigaciones indican un fuerte vínculo entre el rendimiento de los estudiantes y el hábito de la lectura, ya sea leyendo ellos mismos o que les lean, en inglés o en la lengua materna de la familia.</i>	
Los deberes escolares en los primeros grados deben estar orientados la mayor parte del tiempo a leer, jugar, conversar, escuchar, visualizar y realizar actividades interactivas tales como construir y cocinar con la familia. Puede encontrar más sugerencias en <a href="http://www.gov.on.ca/children">http://www.gov.on.ca/children</a> . En los últimos grados de primaria, los deberes escolares pueden empezar a tomar la forma de trabajo independiente.	Los deberes escolares diarios se deben limitar a <b>20 minutos como promedio</b> , en total.
<b>Nivel Junior (Grados 4 a 6):</b> <i>Las investigaciones indican que los deberes escolares ofrecen beneficios a los estudiantes de cuarto a sexto grado, especialmente en lo que respecta a la actitud del estudiante hacia la escuela y el aprendizaje.</i>	
Los deberes escolares del cuarto al sexto grado pueden tomar la forma de trabajo independiente.	Los deberes escolares diarios se deben limitar a <b>40 minutos como promedio</b> , en total.
<b>Nivel intermedio (Grados 7 y 8):</b> <i>Las investigaciones indican que los deberes escolares para los estudiantes de grados intermedios pueden contribuir a mejorar el rendimiento.</i>	
Los deberes escolares deben ser planeados intencionalmente a modo de evitar una carga de trabajo excesiva.	Los deberes escolares diarios para todas las materias se deben limitar a <b>60 minutos como promedio</b> , en total.
<b>Nivel intermedio de secundaria (Grados 9 y 10):</b> <i>Aunque las investigaciones indican que los beneficios asociados con los deberes escolares son mayores en los grados de secundaria, la evidencia también sugiere que el estrés relacionado con los deberes es particularmente frecuente entre este grupo de estudiantes.</i>	
Los deberes escolares deben ser planeados intencionalmente para evitar una carga de trabajo excesiva.	Los deberes escolares se deben limitar a <b>20 minutos como promedio</b> al día para cada curso.
<b>Nivel superior de secundaria (Grados 11 y 12):</b> <i>Aunque las investigaciones indican que los beneficios asociados con los deberes escolares son mayores en los grados de secundaria, la evidencia también sugiere que el estrés relacionado con los deberes es particularmente frecuente entre este grupo de estudiantes.</i>	
Los deberes escolares deben ser planeados intencionalmente a modo de evitar una carga de trabajo excesiva.	Los deberes escolares se deben limitar a <b>30 minutos como promedio</b> al día para cada curso.

## Cómo apoyar a su niño con los deberes escolares

Los consejos siguientes pueden ser útiles para que las familias apoyen a los niños en sus tareas escolares:

1. Destine una hora fija cada día después de la escuela para que su hijo o hija haga sus deberes escolares.
2. Esté disponible para ayudar a su hijo o hija, pero no le quite la responsabilidad por los deberes escolares.
3. Demuestre interés en el aprendizaje de su hijo o hija conversando con él o ella sobre lo que hizo en la escuela durante el día.
4. Léale, o haga que su hijo o hija le lea, una variedad de materiales.
5. Haga ver a su hijo o hija la importancia de la lectura, la escritura y las matemáticas en su rutina diaria, por ejemplo, leyendo los periódicos, escribiendo la lista de compras, midiendo los materiales o calculando los costos.
6. Organice actividades prácticas para los niños pequeños tales como preparar alimentos, hacer arte y manualidades, participar en juegos de deletrear o formar palabras.
7. Trate de reducir las horas de televisión y otras "horas tecnológicas", especialmente si su hijo o hija está teniendo dificultades para terminar sus tareas escolares.
8. Comuníquese con el maestro si tiene alguna preocupación sobre los deberes escolares de su hijo o hija.

## Apoyo adicional

[www.dpccsb.org/homework](http://www.dpccsb.org/homework) ofrece una copia en línea de los procedimientos sobre deberes escolares y recursos de apoyo

<http://www.mississauga.ca/portal/residents/homeworklinks> ofrece recursos de apoyo en línea sobre deberes escolares

[www.caledon.library.on.ca](http://www.caledon.library.on.ca) ofrece recursos de apoyo en línea sobre deberes escolares

[www.orangeville.library.on.ca](http://www.orangeville.library.on.ca) ofrece recursos de apoyo en línea sobre deberes escolares

[www.ilc.org](http://www.ilc.org) ofrece en vivo, ayuda en línea de un maestro certificado